

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс «Развитие речи» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден приказом МП РК № 348 от 3.08.2022 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (утвержден приказом МП РК № 394 от 9.09.2022 г.).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МП РК № 422 от 14.10.2022 г.).

Развитие коммуникативных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме, во всех видах деятельности: в организованной деятельности, на прогулке, в играх, в режимных моментах. Структура деятельности определяется принципом взаимосвязи различных разделов речевой работы: обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, воспитание звуковой культуры и т. п.

В планах ОД представлены разнообразные виды деятельности: обучение детей связной речи, использование дидактических игр, упражнений для развития артикуляционного аппарата, речевого дыхания.

Раздаточный материал составлен с учетом возрастных и психологических особенностей детей 5-ти лет. Содержит необходимые иллюстрации для составления рассказа, задания, направленные на формирование умений звуко-слогового анализа и синтеза на основе наглядно-графических схем, учебно-игровые задания, направленные на развитие словаря, грамматического строя речи, мелкой моторики, графических навыков и зрительного восприятия детей.

Художественные произведения к учебно-методическому комплексу «Развитие речи», используемые в организованной деятельности, даны в Приложении. Их можно скачать на компьютер по QR-коду.

В результате освоения программного материала по Развитию речи к концу года дети должны:

- уметь произносить все звуки родного языка;
- владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;
- уметь выполнять звуковой анализ слов;
- обобщать и описывать различные предметы;
- владеть знаниями об окружающем мире; 5

- правильно формировать основную мысль;
- последовательно пересказывать рассказы;
- придумывать продолжение и окончание рассказа;
- пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
- уметь составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки;
- употреблять разные части речи и эпитеты и сравнения;
- участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;
- владеть правилами вежливого обращения

Перспективный план организованных мероприятий на 2024-2025 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения.

Организация образования: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области».

Предшкольный 0 «А» класс

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 2024-2025 учебный год

Организованная деятельность: «Развитие речи»

Нагрузка: Недельная нагрузка 2 часа, годовая нагрузка 68 занятий

1 четверть

№	Темы ОД	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Составление рассказа об осени	Цель: формирование навыка составления рассказа. Задачи: учить составлять рассказ по картинкам, обогащать и активизировать словарь детей именами существительными, именами прилагательными и глаголами, употреблять в речи повествовательные, восклицательные предложения; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	02.09	
2	Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени»	Цель: формировать навыки заучивания стихотворения Задачи продолжить знакомить детей с поэтами Казахстана, учить запоминать содержание стихотворения по мнемотаблице, рассказывать выразительно, с интонацией; развивать память, мышление; воспитывать любовь к Родине, уважение к труду взрослых.	1	04.09	
3	Составление рассказа из личного опыта «Мой друг»	Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задачи учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	1	09.09	
4	Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод»	Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Задачи учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду	1	11.09	

5	Составление описательного рассказа об одежде	Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, подбирать антонимы к словам, активизировать словарь по теме ОД; развивать зрительное внимание и восприятие; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	1	16.09	
6	Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики»	Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задачи: учить детей пересказывать сказку последовательно по ролям, обогащать словарный запас, закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.	1	18.09	
7	Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб»	Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа Задачи: учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно, четко проговаривать слова, упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; воспитывать интерес к поэтическим произведениям.	1	23.09	
8	Пересказ сказки Б. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки Задачи: учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний, передавать основную мысль, обогащать словарь глаголами, антонимами, упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.	1	25.09	
9	Составление описательного рассказа «Посуда»	Цель: формирование навыка составления описательного рассказа Задачи: учить составлять описательный рассказ, активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству; развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.	1	30.09	

10	Беседа об овощах и фруктах	<p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>Задачи: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умения отгадывать загадки, знания детей об овощах и фруктах; развивать внимание, память, речь; воспитывать любознательность.</p>	1	02.10	
11	Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар»	<p>Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять описательный рассказ по картинке, правильно формулировать основную мысль, обогащать словарь, активизировать глаголы; дать представление о традиции казахского народа «асар»; развивать внимание, память, речь, умение выполнять постройки из конструктора; воспитывать самостоятельность.</p>	1	07.10	
12	Составление рассказа «Мебель в доме»	<p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по схеме, подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием «многозначные слова»; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам мебели</p>	1	09.10	
13	Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»	<p>Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: из личного опыта «Моя семья» учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена прилагательные с именами существительными; закреплять умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, умение рассказывать полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа; воспитывать чуткое отношение к близким людям</p>	1	14.10	
14	Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет»	<p>Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p>Задачи: продолжить знакомить детей с казахскими авторами, учить оценивать поступки главной героини, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, распознавать различные эмоциональные состояния, обогащать активный словарь детей; развивать внимание, память; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, уважение к старшим.</p>	1	16.10	

15	Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»	Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Задачи: учить составлять рассказ по картинкам, строить связные монологические высказывания, образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи имена прилагательные, сочетая их с именами существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.	1	21.10	
16	Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта»	Цель: формирование навыка учить наизусть Задачи: учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»; развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе.	1	23.10	

2 четверть

№	Темы ОД	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
17	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюд»	Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить последовательно и точно пересказывать рассказ, слушать вопросы по содержанию текста, отвечать на них, правильно формулировать основную мысль; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	04.11	
18	Пересказ рассказа М. Турежанова «Я его простил»	Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задачи: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать рассказ последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи; развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.	1	06.11	
19	Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики»	Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке Задачи: учить составлять рассказ по картинке; отвечать на вопросы, подбирать глаголы и имена прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	1	11.11	

20	Беседа «Все профессии важны – все профессии нужны»	Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: обогащать словарный запас именами существительными, обозначающими профессии, активизировать слова-глаголы, расширять и конкретизировать представления детей о профессиях; развивать речевую активность детей, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать уважение к труду людей.	1	13.11	
21	Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок»	Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки Задачи: учить передавать игровые действия и имитировать действия персонажей сказки, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей, внимание, память, интонационную выразительность речи; воспитывать дружеские взаимоотношения.	1	18.11	
22	Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко»	Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: расширять знания детей о жизни диких животных зимой, дифференцировать звуки [ч] и [щ], учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением, обогащать словарь новыми словами; развивать внимание, память, речь; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	20.11	
23	Беседа о дружбе	Цель: : формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задачи: расширить представление детей о доброжелательном отношении к окружающим их людям, побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким; развивать речь, навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь; воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе.	1	25.11	
24	Чтение стихотворения И. Сурикова «Первый снег»	Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задачи: учить отвечать на вопросы, согласовывать имена прилагательные с именами существительными, закреплять умение подбирать однокоренные слова, обогащать словарный запас; развивать у детей речевую активность, память, образное мышление; воспитывать любовь к родной природе.	1	27.11	

25	Составление рассказа по картинке «Красавица-зима»	Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: учить составлять рассказ по картинке, согласовывать имена существительные с именами прилагательными, слова в предложении; развивать внимание, память, мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1	02.12	
26	Составление описательного рассказа «Зимняя одежда»	Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, закреплять умение правильно называть предметы зимней одежды; пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями, согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; развивать мелкую моторику рук, воображение; воспитывать бережное отношение к одежде.	1	04.12	
27	Чтение стихотворения Ж. Жабаяева «Казахстан»	Цель: формирование навыка учить наизусть Задачи: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, подбирать слова-определения, различать звук [р] в словах; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к наследию казахского народа.	1	09.12	
28	Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах»	Цель: формирование умений находить ответы на вопросы творческого характера Задачи: продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки), закреплять умение различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; развивать речь, фонематический слух, мышление; воспитывать интерес к устному казахскому народному творчеству и чувство уважения к своему народу, к истории своей страны.	1	11.12	16.12
29	Составление описательного рассказа «Зимний лес»	Цель: : формирование навыка составлять рассказ по картинке Задачи: учить составлять рассказ по картинке, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.	1	16.12	

30	Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы»	<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умение образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, имен прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.</p>	1	18.12	
31	Квест-игра «Скоро праздник Новый год»	<p>Цель: формирование навыков определять главное</p> <p>Задачи: упражнять в образовании относительных имен прилагательных и согласовании их с именами существительными, в образовании имен существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, в назывании слов с заданным звуком, обогащать словарный запас; развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию; воспитывать интерес к празднику Новый год.</p>	1	23.12	
32	Сочиняем сказку про Деда Мороза	<p>Цель: : формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования имен существительных и глаголов; развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p>	1	25.12	

3 четверть

№	Темы ОД	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
33	Традиции и обычаи казахского народа	Цель: прививать учащимся интерес и уважение к нравственно-духовной культуре своей страны Задачи: формировать представление детей об особенностях быта и традициях казахского народа, активизировать и пополнять словарь детей; развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа; воспитывать уважительное отношение к культуре казахского народа.	1	13.01	
34	Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»	Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас именами прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков; закреплять умение согласовывать местоимения с именем существительным в роде и числе; развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1	15.01	
35	Составление описательного рассказа «Дикие животные»	Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о животных по схеме; совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	20.01	
36	Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик»	Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам Задачи: учить составлять рассказ по серии картинок, отвечать на вопросы по содержанию, активизировать и расширять словарь детей; закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, упражнять в образовании и употреблении имен прилагательных и глаголов, согласовывать их с именами существительными, составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе	1	22.01	
37	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдар косе»	Цель: : формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки	1	27.01	

		полным ответом; развивать умение понимать смысл литературного произведения, рассуждать и делать выводы при его обсуждении, память, мышление; воспитывать интерес к казахскому устному народному творчеству и сказочному персонажу Алдаркосе.			
38	Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой»	Цель: : формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задачи: учить детей составлять рассказ с опорой на картинки, согласовывать имя прилагательное с именем существительным; закрепить понятие о предложении, активизировать и расширять словарь детей; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память; воспитывать любовь к природе.	1	29.01	
39	Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задачи: учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста, придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять в определении звуков в словах, позицию звука в слове, количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи; развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения.	1	03.02	
40	Беседа на тему «Транспорт»	Цель: формирование разговорной диалогической речи Задачи: формировать разговорную диалогическую речь, учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать речевую деятельность, память, мышление; умение высказывать свою мысль; воспитывать интерес к профессиям	1	05.02	
41	Беседа на тему «Зимующие птицы»	Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Задачи: расширять и активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи (образование форм творительного падежа, притяжательных имен прилагательных, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, глаголов, употребление имен существительных с именами числительными); развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.	1	17.02	

42	Путешествие в страну умных игр.	<p>Цель: формирование умений решать логические задачи</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ-описание, упражнять в подборе определений, разгадывать загадки, расширять и закреплять словарь; закреплять умение делить слова на слоги; развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	1	19.02	
43	Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»	<p>Цель: формирование навыка пересказывать сказку.</p> <p>Задачи: учить пересказывать сказку по ролям, согласовывать в предложениях слова в роде, числе, падеже; выделять интонационно предложения; развивать связную и диалогическую речь, внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p>	1	24.02	
44	Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун»	<p>Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать</p> <p>Задачи: учить пересказывать короткий литературный текст (рассказ), отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], определять первый звук в слове; закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения; развивать речь, память, внимание, образное мышление; воспитывать честность</p>	1	26.02	
45	Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	<p>Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>Задачи: учить детей внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.</p>	1	03.03	
46	Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц»	<p>Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать</p> <p>Задачи: учить пересказывать по содержанию близко к тексту; закреплять умение подбирать синонимы к словам, отвечать на вопросы связными полными предложениями, анализировать поступки героев, рассуждать и делать выводы, обогащать словарный запас; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству, чувство справедливости, сопереживания героям.</p>	1	05.03	

47	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»	<p>Цель: формирование навыков осмысливать прослушанное</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, знать вежливые слова и использовать их; развивать речь, внимание, память; воспитывать культуру поведения, умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения.</p>	1	10.03	
48	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	<p>Цель: : формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>Задачи: учить связанно пересказывать литературный текст, упражнять в подборе синонимов и антонимов, расширять представления о рыбах, классифицировать рыб по месту обитания; развивать внимание, память, речь; воспитывать заботливое отношение к старшим, желание помогать им.</p>	1	12.03	
49	Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна»	<p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, устанавливая причинно-следственные связи, последовательность явлений природы, активизировать словарный запас по теме; закреплять умение сравнивать признаки зимы и весны; развивать грамматически правильную речь, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	1	17.03	
50	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ</p> <p>Задачи: учить внимательно рассматривать картину, составлять развернутый рассказ по ней, опираясь на план, упражнять в подборе слов, близких по значению, подбирать слова, обозначающие действия предметов; развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, внимание, память; воспитывать чувство коллективизма, здоровое соперничество, заботливое отношение к животным.</p>	1	19.03	

4 четверть

№	Темы ОД	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
51	Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка»	<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по картинкам, закреплять умение использовать в речи сложные предложения, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным</p>	1	31.03	
52	Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка»	<p>Цель : формирование навыка составлять рассказ по картинкам</p> <p>Задачи: учить формулировать основную мысль, построению связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения; развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	1	02.04	
53	Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон»	<p>Цель: формирование диалогической речи</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]; развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику</p>	1	07.04	
54	Составление описательного рассказа «Насекомые»	<p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план-схему, уметь связно, развернуто, непрерывно высказывать свою мысль, активизировать словарь по теме, упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; развивать фонематический слух, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	1	09.04	

55	Составление рассказа по картинке «Собака с щенками»	Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Задачи: учить составлять рассказ по сюжетной картинке, уметь согласовывать слова в предложении, употреблять имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе, правильно использовать предлоги и имена прилагательные в речи, отвечать полным ответом на вопросы; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	1	14.04	
56	Составление рассказа «Моя мамочка»	Цель: формирование навыка составления рассказа Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя имена прилагательные, глаголы; закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор; развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме	1	16.04	
57	Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз»	Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять имена существительные и имена прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать антонимы, правильно использовать обобщающие слова, различать предложения по интонации; развивать внимание, память; воспитывать уважение к культуре казахского народа	1	21.04	
58	Беседа «В гостях у бабушки»	Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта Задачи: учить слушать и слышать собеседника, обогащать словарь; закреплять умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их, четкое произношение звуков [в], [л], [ч]; развивать фонематический слух, диалогическую речь; воспитывать уважение к культуре и обычаям казахского народа	1	23.04	
59	Пересказ рассказа В. Осеевой «Хорошее»	Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей, определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим	1	28.04	

60	Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол»	Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Задачи: учить составлять связный рассказ по опорным картинкам, отвечать на вопросы, упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, имен прилагательных от имен существительных, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова, обогащать словарь детей по теме; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к хлебу	1	30.04	
61	Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова»	Цель: формирование знаний о многозначных словах Задачи: познакомить с понятием «многозначные слова», учить определять многозначные слова, объяснять их смысл; закреплять умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение, образовывать имена существительные с уменьшительноласкательными суффиксами, имена прилагательные от имен существительных; развивать связную речь детей посредством решения проблемных ситуаций, коммуникативные навыки, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым		03.05	07.05
62	Беседа «День космонавтики»	Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, строить связные монологические высказывания; закреплять умение согласовывать имена существительные и имена прилагательные с именами числительными, правильное произношение звука [з]; развивать внимание, память; воспитывать интерес к профессии космонавта.	1	07.05	
63	Беседа «Птицы – наши друзья»	Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; закрепить умение правильно употреблять имена существительные во множественном числе; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам	1	12.05	

64	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!»	<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок</p> <p>Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и слова-подсказки, составлять предложения по опорным словам, обогащать словарь глаголами, именами прилагательными; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	1	14.05	
65	Беседа «На лесной полянке»	<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: обогащать лексический запас за счет новых слов: имен существительных, имен прилагательных и глаголов, упражнять детей в образовании множественного числа, уменьшительноласкательных форм имен существительных, уточнять представления о цветах, их частях, месте произрастания; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к цветам, природе.</p>	1	19.05	
66	Составление рассказа «Лето – веселая пора»	<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, обогащать словарь, использовать в речи слова-антонимы; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p>	1	21.05	
67	Квест-игра «Что мы знаем и умеем»	<p>Цель: формирование умений решать логические задачи</p> <p>Задачи: закреплять умение классифицировать предметы, называть группу предметов одним словом, подбирать антонимы, образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных; развивать речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	1	26.05	

68	<p>Беседа «Скоро в школу мы пойдем»</p>	<p>Цель: формирование навыков рассказывания Задачи: упражнять в образовании формы множественного числа имен существительных, составлении сложноподчиненных предложений; закреплять умение правильно использовать формы родительного падежа имен существительных, отрабатывать употребление предлогов в, на и соответствующих им косвенных падежей имен существительных, говорить с вопросительной и побудительной интонацией, формировать представления детей о школе, школьных принадлежностях; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к школе</p>	1	28.05	
----	---	--	---	-------	--