

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы 2024-2025

топ мектепалды даярлық ОК

өткізу мерзімі 10.09.2024 ж.

өткізу кезеңі: бастапқы

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1		5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7				
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағанда еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:				
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағанда еңбектейді	ішінара төрттағанда еңбектейді	төрттағанда еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	
1	Адахан Айзия		1		1		1					1				1			1				
2	Баймахан Ибраһим		1		1		1				1				1				1				
3	Муканова Анлин		1		1		1				1				1				1				
4	Мурзагелдин Наби		1		1		1				1				1				1				
5	Күсет Али		1		1		1				1				1				1				
6	Ораза Хаджимурат		1		1		1				1				1				1				
Всего:6		0	6	0	6	0	0	0	6	0	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		ИСТИНА	100	0	100	0	0	100	0	0	83,33333	16,66667	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	70
Средний	5-Ф	26
Низкий	5-Ф	4
Высокий	5-К	69
Средний	5-К	27,5641
Низкий	5-К	3,846154
Высокий	5-П	#ЗНАЧ!
Средний	5-П	1,102564
Низкий	5-П	0
Высокий	5-Т	#ЗНАЧ!
Средний	5-Т	0,044103
Низкий	5-Т	0
Высокий	5-С	#ЗНАЧ!
Средний	5-С	0,001764

Физическое развитие

Физическая культура

5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15		
бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін кимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында кимылдар жасайды:		
өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	кимылдар жасайды	ішінара кимылдар жасайды	ішінара кимылдар жасауға талпынбайды
1				1		1			1				1			1				1			1
1				1		1			1				1			1				1			1
1				1		1				1			1			1				1			1
1				1		1			1				1			1				1			1
1				1		1			1				1			1				1			1
1				1		1				1			1			1				1			1
6	0	0	0	6	0	6	0	0	4	2	0	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	6	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0	66,66667	33,33333	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0

5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28		
қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:		
бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді
1				1		1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1		
4	2	0	0	6	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
66,66667	33,33333	0	0	100	0	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			
дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		1		1		1			1			1	
6	0	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	0	4	2	0	4	2	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333	0	0	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333	

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14		
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:		
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды
1			1			1			1				1				1				1		
1			1			1			1				1				1				1		
1			1					1		1				1		1				1			
1			1				1		1				1		1				1			1	
1			1				1		1				1		1				1			1	
1			1				1			1			1			1				1			
6	0	0	6	0	0	4	1	1	4	2	0	0	5	1	4	2	0	4	2	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	66,66667	16,66667	16,66667	66,66667	33,33333	0	0	83,33333	16,66667	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333	0	100	0	0

5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			
бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	
1			1				1		1			1			1				1			1		
1			1				1		1			1			1				1			1		
1			1				1		1			1		1					1				1	
1			1				1		1			1			1				1			1		
1			1				1		1			1			1				1			1		
1			1				1		1			1			1				1			1		
6	0	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	4	2	0	6	0	0	0	6	0	4	2	0	
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	66,66667	33,33333	0	100	0	0	0	100	0	66,66667	33,33333	0	

ІТІС КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Художественная литература

5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29			5-К.30		
кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнәрі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:		
өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысалды	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнәрі, дербес орындайды	ішінара мәнәрі, дербес орындайды	мәнәрі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды
1			1			1			1			1					1	1			1		
1			1			1			1			1					1	1			1		
1				1			1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1					1	1			1		
1			1			1			1			1					1	1			1		
1				1			1			1			1				1		1			1	
6	0	0	4	2	0	4	2	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	4	2	0	4	2	0
100	0	0	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333	0

Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты

5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38		
сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды дұрыс ұстай алады:		
дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		1			1			1		
4	2	0	6	0	0	4	2	0	5	1	0	4	2	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0
66,66667	33,33333	0	100	0	0	66,66667	33,33333	0	83,33333	16,66667	0	66,66667	33,33333	0	83,33333	16,66667	0	100	0	0	100	0	0

5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46		
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			колды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:		
бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	5	1	0	6	0	0	0	6	0
66,66667	33,33333	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	83,33333	16,66667	0	100	0	0	0	100	0

Развитие коммуникативных навыков

Казахский язык

5-К.47			5-К.48			5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-П.1			5-П.2			
сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			казак халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			
дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	
1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1		
	1		1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1		
5	1	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
83,33333	16,66667	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-П.8	
жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылыма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:	
жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды
1			1				1			1		1			1	
1			1				1			1		1			1	
	1			1			1			1		1			1	
1			1				1			1		1			1	
1			1				1			1		1			1	
1			1				1			1		1			1	
5	1	0	5	1	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	6	0
83,33333	16,66667	0	83,33333	16,66667	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0