

**ӘДБ ОТЫРАСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
Хаттама/ Протокол № _____
« _____ » _____**

**КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
завуч по УЧ :**

_____ **З.Шаймердеова**
« _____ » _____

**БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор:**

_____ **Э.Шлейнингер**
« _____ » _____

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь		
	Развитие речи	<p>1.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p>2.обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;</p> <p>3.Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p>4.Выполнять артикуляционные упражнения.</p>
	Художественная литература	<p>1.Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>2.Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений</p> <p>3. понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)</p> <p>4.чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p>
	Основы грамоты	<p>1.Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>2.Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>3.Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>4.Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>
	Основы математики	<p>1.Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений)</p>

	<p>2.Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;</p> <p>3.Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>4.Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>1.Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии с своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового,</p> <p>2.Приобретать необходимые для своей жизни навыки..</p> <p>3.Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>4.Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p>
Конструирование	<p>1.Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p>2.Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
Рисование	<p>1.Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.</p> <p>На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>

	Аппликация	1.Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.
	Лепка	1.Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Обучать детей наблюдению за действиями взрослого в процессе лепки из пластилина, глины, цветного теста различных фигурок, предметов посуды, игрушек; обыгрывание с детьми различных поделок, сделанных взрослым;
	Музыка	1.Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. 2.Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). 3. Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. 4.Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Развитие речи	<p>1.Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>2.Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы 3.Учить подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>4.Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов</p>
	Художественная литература	<p>1.Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, 2.Развивать диалогическую речь</p> <p>3.Учить выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>4.Учить рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</p>
	Основы грамоты	<p>1.Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>2.Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>3.Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>4.Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>
	Основы математики	<p>1.Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. 2.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p>

	<p>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>3.Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.</p> <p>4.Обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>1Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. 2.Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы</p> <p>3 Учить давать характеризовать качества и свойства предметов.</p> <p>4.Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>
Конструирование	<p>1.Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>
Рисование	<p>1.Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>
Аппликация	<p>1.Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
Лепка	<p>1.Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p>

	Продолжать знакомить со свойствами пластических материалов: можно разминать, рвать на части, соединять, отщипывать куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать;
Музыка	<p>1. Умение выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>2. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p> <p>3. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p>4. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. 2.Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 3.Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші» 4.Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.
	Художественная литература	<p>Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p>
	Основы грамоты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2.Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 3.Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 4.Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Основы математики	<ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. 2.Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 3.Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства),

	<p>добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>4.Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>1.Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. 2.Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы.</p> <p>3.Учить характеризовать качества и свойства предметов.</p> <p>4.Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>
Конструирование	<p>1.Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p>2.Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>3.Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу</p>
Рисование	<p>1.Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p>
Аппликация	<p>1.Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p>
Лепка	<p>1.Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную</p>

		<p>величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Учить лепить предметы округлой формы: мяч, колобок, раскатывая глину (тесто, пластилин) между ладонями и расплющивая ее: лепешка, блин; лепка предметов круглой формы, используя прием вдавливания (по подражанию): яблоко, помидор;</p>
Музыка		<p>1. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобызы, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дуkenова.</p> <p>2. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>3. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой.</p> <p>4. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения в рассыпную в круг. Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

Декабрь	Развитие речи	<p>1.Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>2.Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками.</p> <p>3.Использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>4.Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>
	Художественная литература	<p>1.Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг.</p> <p>2.Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>3..Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки.</p> <p>4.Приобщать к искусству айтыса.</p>
	Основы грамоты	<p>1.Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>3.Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>4.Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>
	Основы математики	<p>1.Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>2.Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>3.Учить измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько</p>

	<p>предметов по данным измерениям.</p> <p>4.Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>1.Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p>2.Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>3.Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. 4.Понимание важности государственных праздников.</p>
Конструирование	<p>1.Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). Изучать материалы, из которых они изготовлены.</p>
Рисование	<p>1.Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).</p> <p>Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)</p>
Аппликация	<p>1.Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи</p>
Лепка	<p>Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы,</p>

		создавать рельеф на их поверхности.
	Музыка	<p>1. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)</p> <p>Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус.</p> <p>2. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>3. Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>4. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

Январь		
	Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. 2. Учить внимательно слушать собеседника. 3. Учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. 4. Учить вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.
	Художественная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать к участию в инсценировках 2. Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. 3. Давать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 4. Учить не бояться сцены.
	Основы грамоты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 2. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
	Основы математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. 2. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).
	Ознакомление с окружающим миром	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; . 2. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. 3. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.
Конструирование	<ol style="list-style-type: none"> 1 Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов 	

Рисование	1.Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.
Аппликация	1.Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
Лепка	1.Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев
Музыка	1.Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. 2.Формировать умение самостоятельно петь , точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке; 3.Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. 4.Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности

Фврал ь	Развитие речи	<p>1.Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>2.Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p>
	Художественная литература	<p>1.Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p>
	Основы грамоты	<p>1.Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</p> <p>2.делить слова на слоги, определять их количество и порядок;</p> <p>3.составлять слово на заданный слог;</p> <p>4.определять количество слогов в слове;</p>
	Основы математики	<p>1.Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>2.Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>1.Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p>2.Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. 3.Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников.</p> <p>4.Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p>	

Конструирование	1.Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.
Рисование	1.Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. 2.Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий
Аппликация	1.Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работать с готовыми шаблонами и трафаретами;
Лепка	1.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. 2.Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. 3. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.
Музыка	1.Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. 2.Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. 3.Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. 4.Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март		

Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. 2.Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. 3.составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 4.использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1.Научить выражать свое отношение к героям и их поступкам; 2.участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли. 3.передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;
Основы грамоты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Научить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; 2.Знать, что предложение состоит из слов; 3.Составлять простые предложение с предложенными словами; 4.Правильно держать ручку;
Основы математики	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 2.Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. 3.Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. 4.Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
Ознакомление с окружающим миром	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знать понимание важности государственных праздников (Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы) принимать в них активное участие. 2. Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. 3.Расширять представления о жизни диких животных. 4.Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных

	и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.
Конструирование	1.Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни
Рисование	1.Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.
Аппликация	Продолжать учить выбирать и обосновывать приемы работы;составлять образ из нескольких частей;создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями;
Лепка	1.Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности
Музыка	1.Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. 2.Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. 3.Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.

		4.Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Развитие речи	1.Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности; 2.приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации;
	Художественная литература	1.Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; 2.развивать интерес к книге.
	Основы грамоты	1.Научить различать признаки звуков (гласные/согласные); 2.штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;
	Основы математики	1.Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. 2.Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. 3.Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
	Ознакомление с окружающим миром	1.Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. 2.Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 3.Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. 4.Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».
Конструирование	1.Развивать творческое мышление и воображение. 2.Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы,	

	используя способы конструирования из бумаги.
Рисование	<p>1.Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.</p> <p>Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
Аппликация	<p>1.Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;</p>
Лепка	<p>1.Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности</p>
Музыка	<p>1.Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p>2.Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.</p> <p>3.Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>4.Обучать инсценированию сюжетных игр.</p> <p>Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май		
	Развитие речи	1.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 2.Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки 3.Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) 4.Развивать фонематический слух
	Художественная литература	1.Приобщать к участию в инсценировках. 2.Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета 3.Дать возможность поэкспериментировать 4.Преобразовать определенный образ.
	Основы грамоты	1.Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; 2.Различать признаки звуков (гласные/согласные); 3.Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; 4.Обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; рисовать различные линии;с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.
	Основы математики	1.Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. 2.Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.
Ознакомление с окружающим миром	1.Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 2.Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников. (День защитника Отечества)	

	<p>3. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахов, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева.</p> <p>4. Формировать элементарные представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p>
Конструирование	1. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
Рисование	<p>1. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.</p> <p>2. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
Аппликация	1. Учить вырезать ножницами различные задания; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;
Лепка	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины
Музыка	1. Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.

		<p>2. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>3. Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>4. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------