



Система методической работы

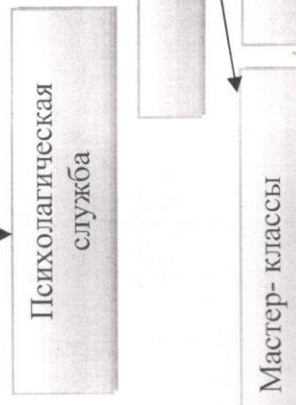
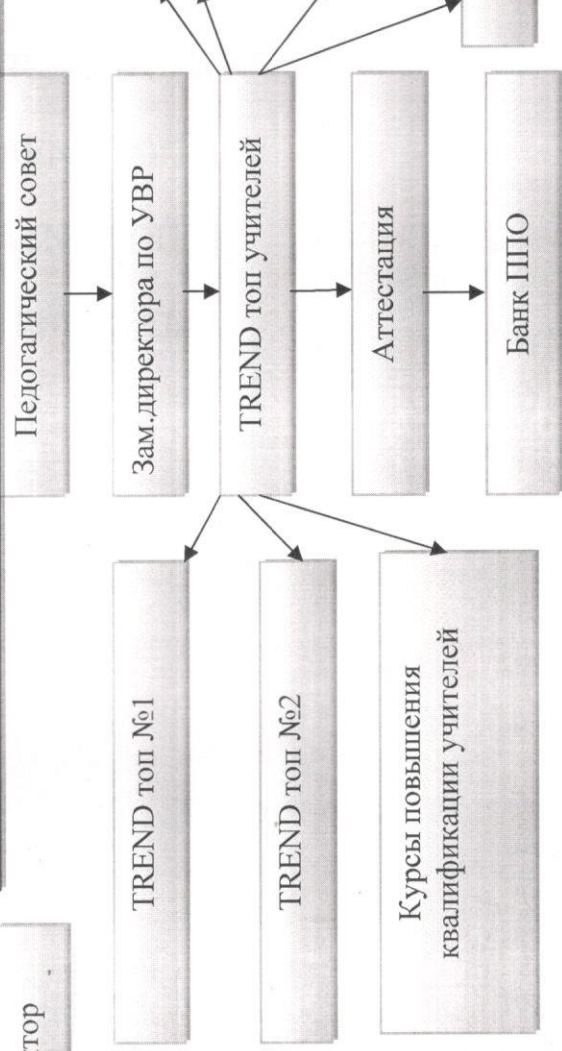
Әдістемелік кенестің құрылымы/ Структура методической службы

- повышение профессиональной компетенции педагогов
- сопровождение инновационной деятельности педагогов
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта
- информационное обеспечение УВП
- оказание консультативных услуг педагогам
- мониторинг качества учебно-воспитательного процесса



Директор

Методическая тема:
«Совершенствование системы работы учителей, направленной на развитие функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности».



Банк педагогических инноваций

Диагностический отдел

Мастер-классы

Профессиональные семинары

Коучинги

Семинары

Lesson Study

4.7.2.Состав Методического Совета

Состав методического совета

- 1.Шлейнингер Э.В. - директор школы
- 2.Нурушева А.Н. - заместитель директора по УР
- 3.Шаймерденова З.К. - заместитель директора по УР
- 4.Батин А.Е. – заместитель директора по ВР
- 5.Алгазинова А.В.- лидер I TREND ТОПа
- 6.Шарипова Г.А.- лидер II TREND ТОПа
- 7.Косарева П.В.- лидер III TREND ТОПа
- 8.Сатбаев Ч.Ш.- лидер IV TREND ТОПа

МЕТОДСОВЕТ (председатель Нурушева А.Н.)

№	Предметные циклы	Руководитель
1.	I TREND ТОП	Алгазинова А.В.
2.	II TREND ТОП	Шарипова Г.А.
3.	III TREND ТОП	Косарева П.В
4.	IV TREND ТОП	Сатбаев Ч.Ш.
5.	ШМУ	Калиева С.Т.
6.	ПДС классных руководителей	Жаманбалинова М.С.
7.	Психологическая служба	Кушурбаева З.З.
8.	Информационная служба	Исмаилова З.И.
9.	Диагностический отдел	Нурушева А.Н., Шаймерденова З.К.

Проблема школы:

«Повышения качества знаний учащихся в условиях обновления содержания образования через формирование функциональной грамотности»

Цель работы:

Создание оптимальных условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

Стратегия работы:

Индивидуализация обучения и воспитания учащихся.

Миссия методической службы школы:

Создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования в школе к «способностной» (креативной) – успешная работа педагогического коллектива в режиме развития.

Цель работы методической службы:

создание оптимальной образовательно - методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива для повышения уровня развития обучающихся.

Методическая проблема:

совершенствование системы работы учителей, направленной на развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности

Задачи работы методической службы школы:

- Продолжить работу педагогического коллектива по апробации новой модели школьной методической службы и по достижению высокого качества и эффективности обучения через освоение новых подходов к образованию.
- Совершенствовать применение в образовательном и воспитательном процессе информационных и инновационных технологий.
- Разнообразить формы методической работы.
- Активизировать работу учителей по изучению новых подходов в организации образовательной деятельности и оценке результатов обучающихся.
- Мотивировать членов педагогического коллектива к самообразованию.
- Совершенствовать единство учебной и воспитательной работы на основе национального плана действий по развитию функциональной грамотности.
 - Продолжить распространение передового и положительного педагогического опыта педагогов в области обучения и воспитания.

ПЛАН
научно-методической работы
на 2022-2023 учебный год

Проблема школы: повышение качества знаний учащихся в условиях обновления содержания образования через формирование функциональной грамотности

Методическая тема школы: совершенствование системы работы учителей, направленной на развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности

Цель научно-методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в предметных областях, в творческом овладении инновационными технологиями для повышения эффективности урока и формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи научно-методической работы:

- Продолжить работу педагогического коллектива по апробации новой модели школьной методической службы и по достижению высокого качества и эффективности обучения через освоение новых подходов к образованию.
- Совершенствовать применение в образовательном и воспитательном процессе информационных и инновационных технологий.
- Разнообразить формы методической работы.
- Активизировать работу учителей по изучению новых подходов в организации образовательной деятельности и оценке результатов обучающихся.
- Мотивировать членов педагогического коллектива к самообразованию.
- Совершенствовать единство учебной и воспитательной работы на основе национального плана действий по развитию функциональной грамотности.
- Продолжить распространение передового и положительного педагогического опыта педагогов в области обучения и воспитания.

Формы работы: Инструктивно-методическое совещание, круглый стол, методический диалог, мастер-класс

Основные направления деятельности

I. Работа методического кабинета.

Цель: выявление образовательных потребностей педагогов, создание условий для их реализации в системе повышения квалификации и их переподготовке

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Определение направлений повышения квалификации педагогических работников через систему курсовой подготовки кадров	В течение года	Заместители директора по УР	Перспективный план курсовой переподготовки

2	Формирование банка аналитических материалов и нормативных документов	Постоянно	Заместители директора по УР	Банк аналитических материалов и нормативных документов
3	Обеспечение оперативной методической помощи педагогам по проблемам профессиональной деятельности, организации образовательного процесса, методической работы	Постоянно	Заместители директора по УР	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
4	Организация методической поддержки педагогов в инновационной деятельности, в разработке учебных программ	Постоянно	Заместители директора по УР	Разработка авторских методических пособий и апробация авторские учебных программ, новых педагогических технологий и др.
5	Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации	В течение года	Заместители директора по УР	Успешное прохождение аттестации педагогами
6	Проведение тематических педагогических советов, семинаров, Lesson Study, совещаний, заседаний, творческих групп и т.д.	По плану работы	Заместители директора по УР	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
7	Выявление образцов положительного педагогического опыта и организация их освоения	Постоянно	Заместители директора по УР	Внесение ПШО в школьный, районный, областной банк данных
8	Освоение дистанционных форм обучения их использования в учебном процессе	Постоянно	Заместители директора по УР.	Совершенствование информационно-технологической компетентности педагогов
9	Организация работы Ведущей школы	Постоянно	Координатор ВШ Ошакбаева Г.К.	Развитие рефлексивной культуры педагогов, их профессиональной компетентности

II. Информационно-методическое обеспечение.

Цель: изучение и реализация нормативно-правовых документов, обеспечение практическими и методическими материалами, сбор информации об условиях и результатах профессиональной компетентности учителей школы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Закон об образовании	Постоянно	Директор школы Педколлектив
2	Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 гг	Постоянно	Директор школы Педколлектив
3	Приказ МОН РК « Об утверждении правил педагогической этики»	Постоянно	Директор школы
4	Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в период ограничительных мер, с недопущение распространения коронавирусной инфекции	Август	Заместители директора Педколлектив
5	Приказ МОН РК «О наставничестве»	Август	Зам директора по УР
6	Инструктивно методическое письмо МОН РК «Особенности нового 2022-2023	Август	Заместители директора

	учебного года»		лидеры TREND ТОПов
7	«Правила проведения и условия аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послерсреднего образования»	август, январь	Зам директора по УР Аттестуемые учителя
8	Типовые правила текущего контроля промежуточной итоговой аттестации обучающихся в организациях образования МОН РК №125 от 18.03.2008г. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (с дополнениями и изменениями)	Август, постоянно	Замдиректора УР
9	Инструкция о ведении внутришкольной документации	В теч. года	Заместители директора, педколлектив
11	Методические рекомендации по составлению «Авторской программы»	В течение года	Замдиректора УР
12	Система электронного обучения РК.	Постоянно	Замдиректора по УР

III. Работа с кадрами.

III.1. Школа педагогического мастерства.

Цель: развитие рефлексивной культуры педагогов, совершенствование информационно-методической среды школы; создание педагогами собственных материалов, электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Онлайн-семинар «Эффективные онлайн-ресурсы для проведения обучения в дистанционном формате»	09.2022 г.	Замдиректора по УР, Нурушева А.Н., Шаймерденова З.К.	Обмен опытом работы
2	Совещание «Подготовка к ЕНТ и итоговой аттестации учащихся 9,11 классов»	10.2022	Замдиректора по УР, Шаймерденова З.К.	Обмен опытом работы по подготовке учащихся к ЕНТ и ГИА
3	Коучинг «Lesson Study – секрет успеха»	октябрь 2022 г.	Нурушева А.Н. Городецкая Л.В. Болатова М.К.	Обмен опытом работы
4	Коучинг «Эффективный урок, его критерии и SWOT – анализ»	октябрь 2022 г.	Нурушева А.Н. Городецкая Л.В. Болатова М.К.	Обмен опытом работы

III.2. Школа совершенствования педагогического мастерства

Цель: показать инновационные методические приемы и технологии, используемые педагогами на уроке

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Презентация современных методических приемов и технологий на уроках аттестуемых учителей.	I полугодие /по графику/	Замдиректора по УР, аттестуемые педагоги	Внедрение инновационных технологий

			II полугодие		
2	<i>Менторинг</i> <i>Коучинг-</i> «Исследование урока - необходимый подход в повышении профессионального мастерства»	сертифицированные педагоги	По индивидуальному плану	Реализация идей 7 модулей	

III.3. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональных компетенций.

3.1.1. Курсовая переподготовка

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь 2022 - май 2023 г.	Заместители директора по УР	Перспективный план курсовой переподготовки на 2022-2026 уч.год
2	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров через курсы формата в центре педагогического мастерства при АОО «Назарбаев интеллектуальных школ», АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	август, сентябрь	Заместители директора по УР	Составление заявки на прохождение курсов на 2022-2023 год
3	Прохождение краткосрочных курсов	по плану	Заместители директора по УР	Организованное прохождение курсов педагогами
4	Проведение мастер-классов по итогам прохождения курсовой переподготовки	В течение учебного года	Учителя, прошедшие курсы	Внедрение инноваций в практику педагогического коллектива

III. 4. Аттестация педагогических кадров.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий повышения квалификации педагогических работников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022–2023 учебном году.	август 2022г.	Зам. председателя аттест. комиссии	Список аттестующихся педагогических работников
2	Оформление стенда по аттестации.	Сентябрь	Зам. председателя аттест. комиссии	Систематизация материалов к аттестации.
3	Совещание при замдиректора "Изучение нормативных документов по организации аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц"	октябрь 2022 г.	Замдиректора УР	Качественное проведение аттестации
4	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности.	В течение года	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение процесса аттестации.
5	Групповая консультация для аттестующих педагогов «Оформление профессионального портфолио»	ноябрь 2022г.	Заместители директора по УР	Оформление портфолио аттестуемыми педагогами.
6	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. Мониторинг качества ЗУН аттестуемых учителей.	Согласно графика Октябрь-	Члены экспертной комиссии	Систематизация материалов для экспертных заключений.

Октябрь	Республиканский конкурс «Я - педагог Независимого Казахстана!»	лидеры ТRENД ТОПов, зам директора по ВР	CD -диск, видеоролик
Сентябрь-октябрь	Районный конкурс для учителей ЕНЦ- трехязычие «Педагогическая идея»	Жусупова М.Е.	Брошюра, CD -диск, выступление
Октябрь-март	Районный конкурс «Лучший педагог -2023»	Айтжанова Г.Д., лидеры ТRENД ТОПов, зам директора по УР	Брошюры, выступление, урок
ноябрь	районный конкурс «»Лучшая авторская программа»	лидеры ТRENД ТОПов, зам директора по УР	Авторская программа, урок, CD -диск, выступление
Февраль	Районный конкурс «Лучший кабинет психолога»	Кушурбаева З.З.	Брошюры, выступление, урок

IV. Методическая работа.

IV. 1.Работа ТRENД ТОПов.

Цель: внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии в аспекте функциональной грамотности, показать способы повышения воспитывающего эффекта уроков и внеурочной деятельности.

№	Содержание работы	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Представление положительного педагогического опыта. Мастер-класс «Вместе - к успеху!»	Кожаква Ж.А. Сатбаев Ч.Ш. Сафонова Ю.П. Косарева П.В. Жусупова М.Е. Саматұлы Е.С. Батин А.Е.	Использование познавательных и воспитательных возможностей учебных дисциплин в целях формирования образованного, высококравственного, критически мыслящего, физически и духовно развитого гражданина, способного к саморазвитию.
2	«Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа».	ТRENД ТОП №1, №2	Развитие креативной компетентности учителей и учащихся в условиях развивающейся информационно-образовательной среды
3	«Системно-деятельностный подход как средство реализации современных целей» образования»	Лидеры ТRENД ТОПов №3- №4	

IV.2. Методические советы.

План работы методического совета школы на 2022-2023 учебный год

Цель научно-методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в предметных областях, в творческом овладении инновационными технологиями для повышения эффективности урока и формирования функциональной грамотности учащихся.

№	Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения/ Форма проведения
Методический совет № 1				

1.1.	Создание научно-методических объединений по вопросам образовательной деятельности школы, координация работы членов объединений по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов, а также повышения уровня усвоения знаний учащимися.	Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год. Утверждение календарно-тематических планов. Проверка и утверждение программ факультативов, кружков, элективных и профильных курсов. Организация работы по вопросам МОДО, ЕНТ, PISSA, итоговой аттестации Ознакомление с инструктивно-методическим письмом	Нурушева А.Н. Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К. Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К. Нурушева А.Н.	Сентябрь Инструктивно-методическое совещание
1.2.		Повышение квалификации	Шаймерденова З.К.	
1.3.		TREND ТОПы - укрепление взаимодействия между членами групп	Нурушева А.Н. Кушурбаева З.К. Батин А.Е. TREND ТОПы 1-4	
1.4.		Составление плана работы, утверждение состава «TREND ТОПов. Назначение лидеров TREND ТОПов. Методические указания по работе TREND ТОПов. Ознакомление TREND ТОПов со списком документов.		
1.5.		Организация работы с молодыми специалистами среди TREND ТОПов, назначение наставничества	Шаймерденова З.К.	
1.6.		Преемственность в обучении и воспитании при переходе из начального в среднее звено Проведение уроков Lesson Study по четвертям	Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К. Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К.	
Методический совет № 2				
Организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников				
2.1.	Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического коллектива школы	Организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников	Кушурбаева З.З.	Ноябрь
2.2.		Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть	Нурушева А.Н.	Круглый стол
2.3.		Работа TREND ТОПов по темам исследования	Лидеры TREND ТОПов 1-4	
2.4.		Анализ работы с высокомотивированными учащимися за 1 четверть	Лидеры TREND ТОПов 1-4	
2.5.		Роль курожкавых занятий предметной направленности в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся.	Батин А.Е.	

2.6.		Оказание методической помощи в работе TRENД ТОПов №1, №4 «Новые подходы в преподавании и обучении»	Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К. Учителя начальных классов, СВЭЦ	Январь
2.7.		Эффективные формы работы с одаренными учащимися. Подготовка и проведение школьного этапа предметной олимпиады. Подготовка к профессиональным конкурсам	Батин А.Е. Шаймерденова З.К.	Методический диалог
Методический совет №3				
3.1.	Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию	Анализ деятельности школы за первое полугодие 2022-2023 уч.года (логопед, психолог, социальный педагог, ШМУ, ВШ).	Нурушева А.Н. Абдельдинова К.Т. Кушурбаева З.З. Жаманбалинова М.С. Калиева С.Т. Ошакбаева Г.К.	
3.2.		Проведение мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания типовой программы в классе предшкольной подготовки.	Абдрахманова А.Б. Липовая Е.Л. Сатпаева Ж.Д.	
3.3.		Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.	Кушурбаева З.З.	
3.4.		Анализ TRENД ТОПов №1, №4 по декаде.	Лидеры TRENД ТОПов №1, №4	
3.5.		Анализ курсовой переподготовки учителей, аттестации	Шаймерденова З.К.	
3.6.		Реализация работы с одаренными детьми	Шаймерденова З.К.	
3.7.		Подготовка к ЕНТ, МОДО, итоговой аттестации	Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К.	
3.8.		Адаптация учащихся в школе	Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К.	
3.9.		Оказание методической помощи в работе по подготовке проведению в феврале и марте месяце декады TRENД ТОПов №2, №3	Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К. Учителя предметники ЕМЦ, ОГЦ	
Методический совет №4				
«Вместе - к успеху!»				
4.1.	Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной	Представление положительного педагогического опыта. Мастер-класс «Вместе - к успеху!»	Кожаква Ж.А. Сатбаев Ч.Ш. Сафонова Ю.П.	Март Мастер-класс

4.2.	педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.	«Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа».	Косарева П.В. Жусупова М.Е. Саматұлы Е.С. Батин А.Е.	
4.3.		«Системно-деятельностный подход как средство реализации современных целей» образования»	TREND ТОП №1, №2	
4.4.		Планирование и рекомендации по разработке учебных, учебно-методических, дидактических пособий (в том числе и на электронных носителях).	Лидеры TREND ТОПов №3- №4	
4.5.		Ведущая школа и повышение профессиональной компетентности педагога.	Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К.	
4.6.		Подготовка к экзамену, определение формы итоговой аттестаций	координатор ВШ, Ошакбаева Г.К.	
4.7.		Преподавание предмета «Глобальные компетенции»	Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К. Болатова М.К. Батин А.Е. Алдаберген А.А. Калиева Ж.К.	
Методический совет № 5				
5.1.	Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта	Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год (итоги обучения учащихся, аттестации и курсовой переподготовки, анализ работы логопеда, психолога, социального педагога, ШМУ, ВШ) Обсуждение проекта плана работы МС на следующий учебный год.	Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К. Абдельдинова К.Т. Кушурбаева З.З. Жаманбалинова М.С. Калиева С.Т. Ошакбаева Г.К.	Май Итоговое заседание
5.2.		Подготовка к итоговой аттестации, ЕНТ. Работа учителей по предметам, выбранном для итоговой аттестации и ЕНТ.	Шаймерденова З.К.	
5.3.		Годовые итоги работы TREND ТОПов	TREND ТОПы 1-4	
5.4.		Итоги психологических мероприятий, проведенных TREND ТОПами	Кушурбаева З.К.	
5.5.		Итоги конкурса «Лучшие TREND ТОП-2023»	Нурушева А.Н. Кушурбаева З.К. Батин А.Е.	

5.6.		Организация летней школы в 2022-2023 учебном году	Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К.	
5.7.		Подготовка к проведению августовского совещания учителей	Нурушева А.Н. Шаймерденова З.К.	