

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі  
Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы  
жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение  
«Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай  
отдела образования по Бурабайскому району  
управления образования Акмолинской области»**

**2021-2022 оқу жылы бойынша  
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ  
за 2021-2022 учебный год**

**Бурабай кенті  
2022 жыл**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Общие сведения об организации образования

### **Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

- 1.1. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения
- 1.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников
- 1.3. Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения
- 1.4. Требования к уровню подготовки воспитанников
- 1.5. Требования к сроку обучения

### **Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

- 2.1. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения
- 2.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования
- 2.3. Требования к уровню подготовки обучающихся
- 2.4. Требования к сроку обучения

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по итогам самоаттестации**  
**КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина**  
**поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району**  
**управления образования Акмолинской области»**  
**за 2021-2022 учебный год**

**Общие сведения об организации образования**

1. Полное наименование организации образования	КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
2. Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	юридический адрес – 021708, Акмолинская область, Бурабайский район, улица Кенесары, 25 адрес фактического местонахождения - 021708, Акмолинская область, Бурабайский район, улица Кенесары, 25
3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	Телефон: 8 (71636) 72244, 8 (71636) 71264 e-mail: <a href="mailto:schburabai@mail.ru">schburabai@mail.ru</a> web-сайт: <a href="http://sc0010.burabay.aqmoedu.kz">http://sc0010.burabay.aqmoedu.kz</a>
4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)	Ф.И.О. руководителя - Шлейнингер Эльвира Владимировна Приказ отдела образования Щучинского района № 4 от 22.01.2009г. «О назначении Шлейнингер Э.В.» Приказ отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области №22/1 ж/к от 15.01.2021г. «О переназначении»
5. Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)	МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Бурабайское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Акмолинской области Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970140004452 г. Щучинск от 13.01.2021г. УСТАВ коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» Утвержден постановлением акимата

	Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2
6. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)	Лицензия № KZ15LAA00021174 от 01 февраля 2021 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

#### Администрации школы:

**Директор школы:** Шлейнингер Эльвира Владимировна, учитель информатики и математики, педагог-исследователь, стаж работы в должности 13 л 5 м.

**Заместитель директора по учебной работе:** Нурушева Аягос Негметолловна, учитель географии, педагог исследователь, вторая категория заместителя директора по УР, стаж работы в должности 10 л 8 м.

Шаймерденова Зауреш Каплюковна, учитель английского языка, педагог-исследователь, стаж работы в должности 2 г 9 м.

**И.о. заместителя директора по воспитательной работе:** Батин Абай Ерланович, учитель начальных классов, б/к, стаж работы в должности 4 м.

#### По состоянию на 01.06.2022 года в школе обучается:

<b>Учащихся 1-11 классов</b>	297
<b>Количество классов комплектов</b>	22
<b>Предшкола</b>	22 (2 класса)
<b>1-4 классы</b>	9 классов (9 класс-комплектов)
<b>5-11 классы</b>	13 классов (13 класс-комплектов)
<b>Язык обучения</b>	казахский, русский

Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе.

**Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

**1.1. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:**

*1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275). Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период;*

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольной подготовки в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения:

2021-2022 учебный год, ГОСДВО утвержденного ППРК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 №182), типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412); типового учебного плана 12.05.2020 № 195; инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году». (Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

**2) *осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе по:***

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности,
- коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» (прилагаются копии документов за оцениваемый период, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности (специальной коррекционной организованной учебной деятельности), режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, в том числе годовые планы работы);

**Воспитательно-образовательный процесс** осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограмме;

- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый). Перспективный план составляется воспитателями, на основе сквозных тем на один учебный год.

В перспективном плане определяется тематика организованной учебной деятельности.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Организованная учебная деятельность осуществляется согласно перспективному планированию и Типовому учебному плану. Включено рекомендуемое перспективное сквозное планирование, которое позволяет педагогам классов дошкольной подготовки планомерно и последовательно организовать образовательную деятельность. (Прилагаются копии перспективных планов за оцениваемый период).

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги в соответствии с Перспективным планом составляют циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД) и ухода детей домой.

Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени. (Прилагаются копии циклограмм за оцениваемый период)

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. (Прилагаются копии режима дня за оцениваемый период).

Требования к планированию Циклограммы:

- определение темы ОУД в соответствии с Перспективным планом;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

**3) создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО (прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, а также копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности, приложение № 14);**

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» оборудован кабинет под класс дошкольной подготовки при школе с соответствием возрастным требованиям. В школе открыты два класса дошкольной подготовки, для детей с государственным языком обучения и с русским языком обучения.

Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Имеются технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет.

В классе предшкольной подготовки была создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения.

Информационное пространство в классах предшкольной подготовки систематизировано по областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. Имеется банк конспектов по различным предметам. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей.

В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития.

С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры.

Развивающая среда в классах КПП самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности. (Прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования.)

**4) наличие педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО (прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников);**

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классах предшкольной подготовки осуществляет 2 педагога, один педагог со второй категории и второй педагог имеет категорию «педагог-исследователь», Абдрахманова А.Б., стаж работы 21 год 7 месяцев, Липовая Е.Л., стаж работы 24 года 8 месяцев, образование высшее по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

1 педагог казахского языка категории «педагог – модератор», с высшим образованием по специальности казахский язык и литература Кожакова Ж.А. стаж работы 23 года 9 месяцев. Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО. (Прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников)

**5) выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период);**

За оцениваемый период детей с особыми образовательными потребностями не было.

**б) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития**

***(прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников старшего возраста);***

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателями в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. (Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников всех дошкольных классов)

***7) реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» путем их интеграции через организацию различных видов деятельности (прилагаются копии перспективных планов, в том числе результаты участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый период);***

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дошкольное воспитание и обучение направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Главной задачей дошкольного воспитания и обучения в рамках Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы является обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентация на качественную подготовку детей к школе.

Внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения реализуется с учетом новых подходов, способствующих совершенствованию образовательного процесса в организациях образования.

На основании программ дошкольного воспитания и обучения образовательный процесс осуществляется с учетом

«Особенностей организации воспитательного образовательного процесса в классах дошкольной подготовки» предусматривающая реализацию компетентностного развития ребенка через образовательные области:



«Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированные на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Согласно принципу интеграции в процессе образовательной деятельности, при реализации задач образовательной области «Здоровье», одновременно формируются навыки, отнесенные к образовательной области «Социум», а также к образовательным областям «Познание», «Коммуникация». Интеграция содержания образовательных областей осуществляется методом объединения их задач согласно возрастным особенностям детей. Реализация принципа интеграции позволит создать целостную систему развития у детей познавательной активности, обеспечить целостное восприятие окружающего мира в соответствии с его природой.

Воспитатели стараются привлекать воспитанников к участию в конкурсах и сами участвуют в разных олимпиадах, конкурсах. (Прилагаются копии результатов участия в конкурсах за оцениваемый период).

**8) наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).**

Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО, осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. В соответствии с ГПРОН диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года:

-стартовый – 10-20 сентября;

- промежуточный – 10-20 января;

-итоговый – 15-25 мая.

Результаты стартовой диагностики: 2021-2022 учебный год

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 21 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем- 0 детей; 18 - детей со средним уровнем, что составляет 82,2 %; 3 - детей с высоким уровнем, что составляет 17,8 %; (Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Результаты промежуточной диагностики: 2021-2022 учебный год

КПП. В промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 22 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем- 0 детей, 9 - детей со средним уровнем, что составляет 45,2 %; 13 - детей с высоким уровнем, что составляет 54,7 %; (Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Результаты итоговой диагностики: 2021-2022 учебный год

КПП. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 22 детей. В результате выявлено: доля детей с низким уровнем- 0 детей, 5- детей со средним уровнем, что составляет 24,3 %; 17-

детей с высоким уровнем, что составляет 75,7%; (Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

## **1.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

### ***1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;***

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

2021-2022 учебный год

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования» продолжительность учебного года в дошкольных классах - 33 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Нормативная учебная нагрузка в неделю в дошкольных классах на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182) и Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом МОН РК от 12 мая 2017 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года № 195), а так же Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 06 марта 2020 года № 90, утвержденным Приказом МОН РК) в классе с государственным языком обучения общий объем организованной учебной деятельности в неделю составляет -24 часа, из них 17 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 3 часа - на вариативный компонент «Логика» и «Қызықты математика», «Ертегі әлемі» и на организация режимных моментов – 4 часа, в дошкольном классе с русским языком обучения общий объем организованной учебной деятельности в неделю составляет -24 часа, из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа - на вариативный компонент «Развитие речи и кисти руки (Штриховка)» и «В гостях у природы» и на организация режимных моментов – 4 часа

Согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация учебного процесса для дошкольных классов проводится в штатном формате с соблюдением всех санитарных норм.

Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка. Предшкольная подготовка детей является завершающим звеном системы дошкольного воспитания и обучения, которое выравнивает стартовые возможности ребенка для получения начального образования. С этой целью в вариативный компонент включены учебно-методические комплексы: «Логика»,

«Қызықты математика», «Ертегі әлемі», «Развитие речи и кисти руки (Штриховка)», «В гостях у природы».

Чтобы школьник не испытывал трудности буквально с первых уроков и ему не пришлось учиться с нуля, уже сейчас, в дошкольный период, необходимо готовить ребенка соответствующим образом. **Цель данных курсов** - развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к систематическому обучению, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы

#### **Задачи:**

- Учить детей выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом и жизненном материале.
- Совершенствовать произвольное внимание, память.
- Развивать умение высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний.
- Воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений.

Данные работы обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества.

#### **2) *соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.***

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

В предшкольных классах продолжительность занятия 25-30 минут, перерывы между ними составляют 10-12 минут, во время которых организуются подвижные игры. Организация режимных моментов составляет – 4 часа.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

### **1.3. Требования к уровню подготовки воспитанников**

**1) *освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО***

По освоению объема знаний, умений, навыков и компетенций, по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО

**2) *наличие результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией (прилагаются копии мониторингов (итоговые),***

### **1.4. Требования к сроку обучения**

**1) *соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу (прилагаются копии списков возрастных групп);***

Предшкольные классы в школе охватывают детей в возрасте от 5 до 6 лет, которые занимаются в одну смену 2021- 2022 учебный год. В КПП приняты 20 воспитанников, 5 лет- 20.

**2) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.***

В классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 классы школы.

**Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих  
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и  
воспитания**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители	2021-2022
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой	uzdik	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" более 72 %	
		zhaqsy	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" 65 - 71 %	zhaqsy
		ortasha	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" 60 - 64 %	
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой	uzdik	Интернет со скоростью более 30 Мб/с	
		zhaqsy	Интернет со скоростью более 10 Мб/с	zhaqsy
		ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с	

1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	uzdik	Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или дистанционных международных и республиканских интеллектуальных конкурсов	
		zhaqsy	Воспитанники являются победителями, призерами очных или дистанционных областных, региональных либо участниками республиканских интеллектуальных конкурсов	
		ortasha	Воспитанники являются победителями, призерами очных или дистанционных городских либо участниками областных интеллектуальных конкурсов	ortasha
1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах	uzdik	Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или заочных творческих, художественных конкурсов и смотров международного или республиканского уровней	

		zhaqsy	Воспитанники являются победителями, призерами очных и заочных творческих, художественных конкурсов и смотров регионального или областного либо участниками республиканского уровней	
--	--	--------	---	--

		ortasha	Воспитанники являются победителями, призерами очных и заочных творческих, художественных конкурсов и смотров городского или районного либо участниками областного уровней	ortasha
2	Требования к уровню подготовки воспитанников			
2.1	Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе	uzdik	Более 75 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
		zhaqsy	Более 60 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	zhaqsy
		ortasha	Более 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	

Итоговая оценка выставленная комиссией в соответствии критериям оценки деятельности за 2021-2022 г.

1.1– «zhaqsy»- 4

1.2– « zhaqsy » - 4

1.3– «ortasha» 3

1.4- «ortasha» -3

2.1 - «zhaqsy»- 4

Итог - «zhaqsy»- 3,6 балла.

## **Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

### **2.1. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

*1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);*

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива. План работы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности:

**1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Цель и задачи на 2021-2022 учебный год**

**2. Режим работы школы**

**3. Создание условий, обеспечивающих права учащихся на получение всеобщего начального, основного, среднего образования.**

3.1. Учебный план

3.2. Организация охраны труда, здоровья и техники безопасности учащихся

3.3. Список учащихся, обучающихся на дому

3.4. План работы с будущими первоклассниками

3.5. План деятельности школы, направленный на получение общего среднего образования

3.6. Распределение микрорайонов по учету детей

3.7. План подготовки к ЕНТ

3.8. План подготовки к МОДО

3.9. План работы по реализации задач предпрофильной подготовки и профильного обучения

3.10. Мероприятия по проведению смотра учебных кабинетов

**4. Работа с педагогами. Повышение квалификации.**

4.1. Информационная карта

4.2. Расстановка педагогов. Функциональные обязанности. Распределение обязанностей между членами администрации

4.3. Учебная нагрузка

4.4. Заведование кабинетами

4.5. Классное руководство

4.6. Руководство кружками, секциями

4.7. Система методической работы

4.7.1. Структура методической службы

4.7.2. Состав Методического Совета

4.7.3. План работы Методического совета школы

4.7.4. План работы методического кабинета школы

4.7.5. План проведения мастер-классов

4.7.6. Планирование участие учителей в мероприятиях

4.7.7. План изучения и обобщения ППО

4.8. Аттестация педкадров

4.9.Повышение квалификации через курсовую переподготовку

## **5. Руководство и контроль за организацией УВП**

5.1.План Педагогического Совета

5.2.Совещания при директоре

5.3.Совещания при завуче

5.4.План ВШК

5.5.План работы по внедрению критериального оценивания

5.6. План работы по переходу на трехязычье

5.7. План работы по повышению качества знаний

## **6. Воспитательная работа**

## **7. Работа социально-психологической службы.**

## **8. Работа с родителями, общественностью**

## **9. Укрепление МТБ. Работа библиотеки.**

В планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность. В качестве базовых ценностей в содержании образования определены Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни, что соответствует требованиям ГОСО. Основное направление работы создание условий, обеспечивающих права учащихся на получение всеобщего начального, основного, среднего образования. Формат Плана работы школы соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, и их формы». Годовой план работы школы ежегодно рассматривается на педагогическом совете школы №1 от 31. 08.2021г., проводимом в августе, и утверждается директором школы. Копия годового плана работы за оцениваемый период прилагаются.

*2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;*

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1 от 31. 08.2021г, проводимом в августе, и проходит экспертизу в отделе образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области.

Мектептің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты:



- ✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі–МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі –ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық);
- ✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары, мемлекеттік тіркеу нөмірі 24075, тіркелген күні 23.08.2021 ж. ПИ-73907;
- ✓ «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылы 23 тамызда № 24075 тіркелген;

Вариативтік компоненттен оқушылардың танымдық шығармашылық қабілеттерін арттыру, лингвистикалық қиялын дамыту, байланыстыра сөйлей және жаза білу дағдыларын арттыру мақсатында 2-4 сыныпта(вариативтік компоненттен 1 сағат) «Танымдық грамматика» (авторы 2-4 сыныптар, Еңсебаева Л.Т. №59 жалпы білім беретін мектеп мұғалімі) таңдау бойынша курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттілікті дамыту мақсатына және Қазақстан Республикасы халқының инвестициялық мәдениетін және қаржылық сауаттылығын көтеру мақсатымен ҚР білім және ғылым Министрлігінің 27.06.2007ж. № 536 бұйрығына сәйкес және 22.07.2009ж. ҚР білім және ғылым Министрлігінің № 353 бұйрығы негізінде вариативті компоненттен (1 сағаттан вариативтік компонентінен) 5-9 сыныптарда «Экономика негіздері» (18.08.2009ж № 184 бұйрық бойынша ҚР Білім және ғылым Министрлігінің бекіткен бағдарламасы) пәні, 5-6 сынып оқушыларының шығармашылығы мен зерттеу, танымдылық қабілеттерін жетілдіріп жан-жақтылыққа тәрбиелеу мақсатында «Зерттеу және жобалау» (авторы-Джуматаева А.Б., Оқжетпес мектебінің бастауыш сынып мұғалімі) курстары, 7-8 сынып оқушыларын пән олимпиадаларына және халықаралық деңгейде жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту мақсатында «Күрделі тапсырмаларды шешу» (авторы: Кажғалиева С.Ж. Орал қаласы білім бөлімінің әдіскері, Тлеулиева Н.С. Орал қаласының № 9 мектебінің география пәні мұғалімі, құрастырушы-Нурушева А.Н., Бурабай кентінің С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ география пәні мұғалімі) курсы, вариативті компоненттен 9-сыныптар үшін міндетті түрде ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқытуға 1 сағат берілді.

Оқушылар мен ата-аналардың таңдауы бойынша 11-сыныпты қоғамдық-гуманитарлық бағытымен оқыту жалғастырылды.

ҚР білім және ғылым Министрлігінің бекіткен мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарты 23.08.2012ж. бұйрық № 1080 негізінде жоғары сынып оқушыларының болашақ мамандығын дұрыс таңдауына ықпал ету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, зерттеу іс-әрекеттеріне баулу мақсатымен инварианттық компоненттен төмендегі курстар таңдап алынды:

11-сыныпта ҚР жалпы білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту туралы әдістемелік нұсқау хаты 13.05.2021 ж. № 5 хаттамасында берілген нұсқаулықтар бойынша 11 сыныпта «Стилистика» (автор-Яндуткина Н.А., Атбасар ауданы, Шуй

орта мектебі, рецензенті Бабаева К.Б. ГЦ пәнін оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі бейіналды даярлық және бейіндік оқыту бағдарламалары жинағы. 1 бөлім. Көкшетау, 2009ж. ), әлеуметтік белсенді адамның өмір салты туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында «Пікірталас» (авторы: Наймушина О.П., Сатпаев қаласының тарих мұғалімі), оқушылардың өзіндік-зерттеу жұмысын жетілдіру үшін заманға сай белсенділік көрсете алатын, халқымыздың тарихын, дәстүрін, өнерін, әдебиеті мен мәдениетін ұлттық құндылық ретінде бағалап, құрметтей білетін, оқырмандық талғамы терең, жан-жақты дамыған дара тұлға қалыптастыру мақсатында «Мәдениетті сөйлеу - сауатты жазу» (авторы: Салимханова Г.К. қазақ тілі пәні мұғалімі, Тасқала ауданы, құрастырушы - Серикбаев А.С., Бурабай кентінің С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі), туған өлкенің қалыптасуы мен дамуы, тарихы, мәдени, табиғат және басқа да факторларын зерттеу мақсатында «Ауыл тарихы-ел тарихы» (авторы-Алимова Г. М., Қызылорда облысы, Жалағаш ауданы, Қаракеткен ауылы № 114 орта мектебінің тарих мұғалімі), оқушының ағылшын тілінде еркін сөйлей алуына, оқығанын түсініп жеткізе білуіне дағдыландыру мақсатында «Ағылшын тілінде мазмұнды оқу» (Бондарева А.А., № 15 МГ ағылшын тілі мұғалімі, рецензент: Халитова И.И. к.п.н., доцент ғылыми хатшы Алматы қаласының ҰБЖО «Өрлеу», ПК КЖИ), ағылшын тілі грамматикасының ерекшеліктерін меңгеру арқылы оқушылардың сауаттылығын, білімділігін арттыру, сөздік қорын молайту мақсатында «Практикалық грамматика» (Ертуғанова А.К., Ертуғанова Қ.К. М.Мақатаев атындағы № 140 МГ, пікір жазған: С.А.Асқарова, Абай атындағы Қаз ҰПУ, шетел тілдері және халықаралық факультеті кәсіби шетел тілдері коммуникациясы доценті), ғылыми стильдегі еңбектерге монография, оқулық, мақала, ғылыми есеп, диссертация, реферат, баяндама, тезистерді жазғызуға үйрету мақсатында «Ғылым, ғылыми стиль және жазу» (құрастырушы - Болатова М.К., Бурабай кентінің С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ биология пәні мұғалімі) курстары алынды.

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план школы составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080, приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан №415 от 20 ноября 2021 года, Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан №125 от 26 марта 2021 года, инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно - воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» (протокол № 5 от 13 мая 2021 года).

В текущем учебном году 1-11 классы обучаются по обновленному содержанию образования.

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда», рекомендуется введение курсов по выбору «Абайтану» (7 класс) по учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Вариативная часть базисного учебного плана предусматривает школьный и ученический компоненты среднего общего образования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 в 2020-2021 учебном году в 9 классе будет изучаться факультативный курс из вариативного компонента «Светскость и основы религиоведения». Объем учебной нагрузки: 9 класс – 1 (один) час в неделю, 34 часа в учебном году.

В 5 классе введен курс «Основы проектной деятельности» (авторская программа учителя химии, биологии, первой категории, Городецкой Л.В., СШ им. С. Сейфуллина п. Бурабай, утверждена МСШ, протокол №6 от 11.06.2018 года). Данный курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов.

В 6 классе курс «Экология» (составитель - Ж.Н. Куспанова, школа гимназия №34, учитель биологии).

Для учащихся 8 класса выбран элективный курс «Электромонтажные работы» (Автор Жусупова Г.Б., Рецензент Симакин М.В., преподаватель физики кафедры ЕМЦ). Данный курс предназначен для оказания помощи учащимся в освоении прикладного курса физики на английском языке, применяемом для ремонта и монтажа осветительной сети и бытовых приборов.

Для учащихся 10-11 классов естественно-математического профиля наполнен следующими элективными курсами:

- ✓ 10 класс, «Теория государства и права» (автор: Котельникова С.Н., учитель истории школы-гимназии № 1), Рецензент: Р.А. Садвакасова, директор филиала АО «НЦПК «Орлеу» ИПК ПР» по г. Алматы, д.п.н. Курс поможет сформировать у учащихся старшего звена прочные знания по теории государства и права Республики Казахстан, умения оценивать свои поступки и действия, нести за них ответственность.
- ✓ 10 класс, «НВТП» 1 час с вариативного компонента. 1 час для полевых сборов.
- ✓ 10 класс, Программа курса «Дебаты» (Составитель учитель Разаков К. Б. ЗКО. Таскалинский район, с. Таскала, СОШ им. С. Жаксыгулова). Цель программы развитие индивидуальной концепции школьников, стимулирования их мышления, развитие индивидуальности идей, применение нестандартного мышления для решения целей и задач тем дебатов.
- ✓ 10 класс, Программа курса «Прошлое Казахстана: история, политика, культура», данный разработан с целью систематизации имеющихся у учащихся знаний, полученных ранее в курсе школьной учебной программы по истории Казахстана.
- ✓ 10 класс, «Решение расчетных задач по химии», актуальность программы в том, что школьникам предоставляется возможность приобрести и закрепить навыки решения теоретических задач по химии.
- ✓ 10 класс, «Смысловое чтение на английском языке» (автор: Бондарева А.А., учитель английского языка гимназии № 15) Рецензент: Халитова И.И., к.п.н., доцент, ученый секретарь АО «НЦПК «Орлеу» филиал ИПК ПР по г.Алматы. Данный курс способствует развитию языковой компетенции.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями от 5

августа 2021 года № ҚРДСМ-76). Так в 1- 11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено директором школы.

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписания уроков инвариантной части РУП.

**3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);**

Базовое содержание общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году»

**4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период).**

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области».

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.

Реализуя основные направления концепции воспитания в системе непрерывного образования, а также с учетом районных планов воспитания учащихся, перед коллективом в 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи.

Задачи:

1. Организовать мероприятия, направленные на формирование доброжелательных отношений друг к другу; работать над самоуправлением, над сплоченностью коллектива;

2. Создать условия для активного участия детей в делах школы, творческого развития каждой личности;

3. Развивать нравственную самооценку учащихся, приучать их к самоанализу, повышать правовую культуру.

4. повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании обучающихся.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

Целью воспитательной работы являются создание воспитательного пространства для формирования конкурентоспособной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, самореализации и

самоопределению в учебной и трудовой деятельности, обеспечивающей максимальную самостоятельность и социальную интеграцию.

Реализация воспитательной темы школы: «Формирование социально – адаптированной культурной личности на основе модернизации учебно – воспитательного процесса» осуществляется через: уроки общеобразовательного цикла, внеклассную деятельность, внешкольную деятельность.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

2. Духовно-нравственное воспитание

3. Национальное воспитание

4. Семейное воспитание

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

9. Ученическое самоуправление

10. Работа с классными руководителями

Модель воспитательной системы школы разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Патриотический акт «Мәңгілік ел»
- Концепция воспитания
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2016-2017 учебном году»
- Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 годы (от 1.03.2016 г №205)
- Конституция РК
- Конвенция о правах ребенка
- Закон «О правах ребенка»
- Закон «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2015 г)
- О государственных символах Республики Казахстан
- Закон «О языках в Республике Казахстан»
- Закон РК «О браке и семье»
- Реализация задач, поставленных в Послании Президента РК народу Казахстана
- Стратегия гендерного равенства в Республике Казахстан на 2006-2016г.
- Правила о церемонии применения государственных символов Республики Казахстан при проведении торжественных мероприятий в организациях образования
- О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности
- Нормативно–правовые акты по ЗОЖ
- План районного отдела образования
- План мероприятий дополнительных организации образования

Исходя из названных нормативно-правовых документов в настоящее время четко определены место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности школы, является одним из важных критериев успешного развития образования.

Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, который является частью общешкольного плана, разрабатывается в начале учебного года и утверждается директором школы. Цель воспитательной работы школы - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

#### **Задачи воспитания:**

- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине
- Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- совершенствование работы по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ», «Магазина честности»;
- развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- развитие экономического мышления личности, экологической грамотности;
- повышение уровня информационной безопасности детей.
- реализация проекта «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно
- творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- развивать волонтерское движение, дебатное движение.

При формировании воспитательных задач педагогическим коллективом учитывался тот фактор, что эти задачи обуславливают отбор содержания соответствующих видов и форм деятельности учащихся, которая должна быть ориентирована на индивидуальное развитие личности каждого ребенка и на развитие ученического коллектива в целом с учетом новых технологий в воспитании. Организовывая внеклассную и внешкольную деятельность детей, педагогический коллектив выдерживает следующие требования:

- обеспечивать разносторонность содержания и общественную направленность;
- использовать массовые формы деятельности, как для воспитания, так и для разумной организации свободного времени;
- охватывать всех учащихся;

- способствовать развитию общественных интересов, активности, самостоятельности учащихся.

Воспитательная система школы состоит из взаимосвязанных модулей:

- внеклассные мероприятия, традиционные школьные праздники;
- классные часы, часы творчества и сотрудничества;
- деятельность школьного детского объединения «Шугыла»;
- диагностика личности и коллектива учащихся;
- внеурочная деятельность в кружках по интересам, спортивных секциях;
- управление и контроль воспитательным процессом через работу МО классных руководителей;
- взаимодействие и сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа в школе ведется по 8 направлениям:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных школьных мероприятий:

- Сентябрь - «День знаний», акция «Забота», «День здоровья», декада по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, акция «Жасыл ел – бакытты ел», декада, посвященная дню языков;

- Октябрь – Осенний праздник, «День учителя», праздничный концерт ко дню пожилых людей;

- Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», день толерантности;

- Декабрь – Мероприятия, посвященные Дню независимости, «Новогодняя кутерьма»;

- Январь – декада по правовым знаниям, «Ура! Каникулы!»;

- Февраль – месячник по ЗОЖ;

- Март – Международный женский день, праздник Наурыз!», День гражданской обороны;

- Апрель – месячник «Патриот», неделя детской книги, декада по ПДД, декада по пожарной безопасности;

- Май – «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные празднику Победы, день здоровья, экологические десанты, праздник «Последнего звонка»;

- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускные вечера».

Темы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Формирование активной гражданской позиции учащихся предполагает воспитание и политической, и правовой культуры, и казахстанского патриотизма. В целях решения этих задач в классах ежемесячно проводятся классные часы на патриотическую тематику, проводятся занятия по изучению Конституции РК, изучению государственных символов Республики Казахстан;

проводятся мероприятия по празднованию Дня Республики, Дня Независимости РК, Дня единства народа Казахстана, Дня Конституции. В школе организована работа Правового Всеобуча,

### **Модель выпускника**

#### **Нравственный потенциал:**

осмысление целей и смысла жизни,  
понимание нравственных качеств и черт характера (порядочность, честность, доброта и др.),  
адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей,  
готовность к самоутверждению и самореализации.

#### **Образовательный потенциал:**

- потребности в углубленном изучении профильных предметов, в самостоятельном добывании новых знаний;  
- желание и готовность продолжать обучение после школы или включаться в трудовую деятельность.

#### **Коммуникативный потенциал:**

- владение умениями и навыками культуры общения;  
- способность корректировать в общении свою и чужую агрессию,  
- поддерживать эмоционально устойчивое поведение в жизненных кризисных ситуациях.

#### **Культурный потенциал:**

- потребность в посещении театров, выставок, концертов, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими;  
- умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

#### **Физический потенциал:**

- стремление к физическому совершенствованию,  
- умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования

Выпускник школы, выйдя из стен школы, должен не только иметь знания по различным предметам, но и минимум правовых, этических знаний, умений, не потеряться во взрослой жизни, приобрести навык общения, организаторские способности, найти свое место в условиях рынка, экономики, уметь организовать свою семью, воспитать своих детей.

Воспитательная система играет существенную роль в развитии личности. К настоящему времени в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной работы

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

#### **Система работы классных руководителей.**

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Цель МО классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Имеются протоколы заседаний МО.



При проверке классной документации замечаний нет. Планы воспитательной работы с классом на год по четвертям и на год рассматриваются на заседании МО классных руководителей и утверждаются директором школы.

В классных журналах ведется страница тематики классных часов, ПДД, листа всеобуча, занятость в кружках и секциях.

Утвержден список родительского комитета, ведутся протоколы родительских собраний.

Накоплен банк разработок, сценарии мероприятий, классных часов в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100%. Все классные руководители соответствуют квалификации. Внутришкольный контроль за воспитательной работой ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеются справки по итогам проверок, утвержден график классных часов, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещений различных воспитательных мероприятий.

Классные руководители ведут документацию класса: классные журналы, планы воспитательной работы. Классные руководители отражают в своих планах список класса, социальную карту класса, внеурочную занятость учащихся, работу с родителями, имею накопительный материал разработок классных часов. Ежегодно проводится оценка уровня воспитанности учащихся.

### **Работа с родителями**

Взаимодействия школы с родителями как педагогическими партнерами традиционное направление деятельности. Наиболее продуктивной моделью в этом направлении является реализация совместных планов в сопровождении развития ребенка в процессе образовательной деятельности. Такого рода работа включает в себя практику совместного обсуждения проблем детей, индивидуальное консультирование формирования системы информатирования родителей об особенностях образовательного процесса, требования к уровню подготовленности учащихся на разных степенях обучения в школе.

Для планирования работы в данном направлении ежегодно составляется социальный паспорт школы. В результате чего определяется состав семьи, жилищные условия, образовательный и социальный уровень родителей.

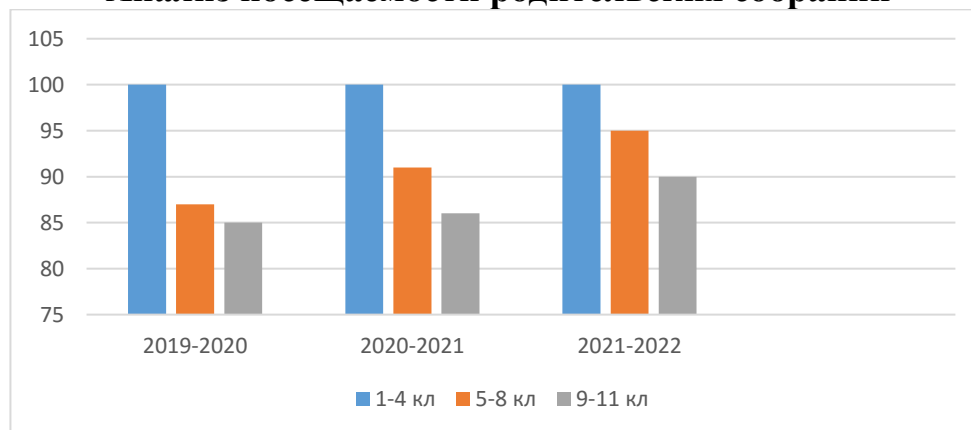
Поэтому ежегодно ведется просветительская работа с родителями, целью которой является помощь родителям в вопросах воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи. В данном направлении использовались следующие формы и методы работы: родительские собрания, психолого-педагогические консультации, правовой лектории по проблемам воспитания, индивидуальные беседы, вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий и т.д.

### Количество проведенных мероприятий для родителей

Учебные года	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Родительские собрания	4	4	4
Родительские университеты	2	2	2
Вовлечение родителей и проведение внеклассных мероприятий	4	5	6

Одной из распространенных форм работы с родителями являются собрания. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях: проблема адаптации первоклассников и пятиклассников к новому учебному году, итоги успеваемости, подготовка учащихся 9,11 классов к экзаменам и ЕНТ, культурно- оздоровительной деятельности детей, профилактика вредных привычек среди подростков, летняя занятость учащихся, профилактика правонарушений. На родительские собрания приглашаются: участковый инспектор, медработник школы, инспектор ПДН.

#### Анализ посещаемости родительских собраний



Данный анализ показывает, что родители в среднем и старшем звене проявляют меньший интерес к школе, и поэтому каждый год педагоги стараются разнообразить формы и методы проведения родительских собраний.

#### **Правовое воспитание.**

Правовому, методическому и информационному обеспечению воспитательного процесса в школе отводится усиленное внимание.

В целях профилактики правонарушений используются различные формы и методы работы: беседы, лекции, встречи с работниками правоохранительных органов, рейды по микрорайону, ежедневный контроль за посещаемостью детьми школы.

Работа по профилактике правонарушений детьми стоит на особом контроле администрации школы.

В течение года были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

Категория семьи	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Многодетных	22	22	26
Ниже прожиточного минимума	-	-	-

Малообеспеченных	45	45	47
Под опекуном	2	2	2
Неблагополучных	1	1	1
Дети- инвалиды	3	5	5

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально -психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Работа по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» велась администрацией школы, психологом, классными руководителями, представителями родительского комитета во главе с председателем Базаевой Н.Т.

В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- дежурство, рейды в каникулярное время акция «Дети в ночном городе»
- классные часы
- беседы с родителями и учащимися
- посещения учащихся на дому
- общешкольные и классные родительские собрания
- заседания Совета школы и родительского комитета
- проведение совместных заседаний, с участием инспектора ПДН
- контроль за опекаемыми учащимися и т.д.

Детей, стоящих на учете в инспекции ПДН- нет.

#### **Количество учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК**

Количество Учащихся.	2019-2020 уч. год.	2020-2021 уч. год.	2021-2022 уч. год.
На учете ПДН.	0	0	0
На внутришкольном учете.	0	0	0

#### **Мониторинг воспитанности учащихся.**

Обеспечение должного качества воспитательной работы с детьми достигается благодаря объективной информации, получаемой в мониторинговом режиме.

В основе мониторинга лежит ориентация на создание условий для раскрытия, реализации и развития потенциала каждой личности.

Мониторинг позволяет не просто зафиксировать фактические результаты воспитательной деятельности, но и увидеть «сильные» и «слабые» стороны в организации воспитательного процесса, спланировать работу на будущее.

В школе собран банк воспитательных мониторингов. 2 раза в год классные руководители совместно с психологом фиксируют динамику развития каждого ученика в начале и в конце учебного года. Основные показатели диагностики:

- уровень воспитанности
- уровень гражданского самосознания
- уровень социализации личности
- уровень ценностных ориентиров

- активная жизненная позиция
- работа в органах ученического самоуправления
- занятость в системе дополнительного образования
- уровень развития ученического коллектива

Данные мониторинга помогают учителю определить потенциальные возможности каждого ребенка и классного коллектива в целом, дают возможность более эффективно планировать свою педагогическую деятельность, направленную на повышение результативности и качества воспитания.

Главное свидетельство эффективности воспитательной системы- творческая, нравственная, развивающаяся личность учащегося ,его самочувствие в школе и коллективе в целом, включенность в совместную деятельность, активная позиция, позитивная динамика роста образованности, креативности и воспитанности.

В целом уровень воспитательной работы высокий.

Большую роль в воспитательной работе школы играет детская организация «Жас Ұлан», которая является основой творческого развития детей.

С 2011 года в школе развивается Республиканское общественное объединение «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан». «Жас Ұлан» - организация формирующая подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких духовно- нравственных ценностей, принципов гуманизма, толерантности и демократизма. В «Жас Ұлан» действует двухуровневая система членства. Членами старшего звена- «Жас Ұлан» являются учащиеся 5-10 классов, членами младшего звена – «Жас қыран», являются учащиеся 1-4 классов. Прием проводится 2 раза в год: 6 июля- День Столицы, 1 декабря- День Первого Президента Республики Казахстан.

В организации есть свои традиции, свои законы, которые поддерживаются из года в год. Членами детской организации являются как младшие, так и старшие школьники, среди которых поддерживаются устойчивые отношения, через совместное проведение конкурсов, участие в благотворительных акциях, участие в различных познавательных и спортивных играх. Детская организация школы является активным участником республиканских, областных и районных конкурсов. Члены детской организации «Жас Улан» участвуют в акциях «Ветеран живет рядом», «Чистый двор-чистое село», «Чистые берега».

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2021-2022 учебный год можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Совершенствовать систему формирования и развития коллектива класса, через систему духовно-нравственных ценностей.

2.Совершенствовать систему по воспитанию экологического сознания школьников через реализацию программы «Рухани жаңғыру».

3.Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях

4.Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание правовому воспитанию школьников.

5.Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

**5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического**

*воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);*

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в прошлом учебном году прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК, Новый год, Наурыз мейрамы, 8 Марта, День единства народа Казахстана, День Вооруженных сил РК, День Победы, Последний звонок, в которых участвовали все учащиеся школы.



<https://www.instagram.com/p/CTVER3Hjh5x/>

По плану мероприятий в школе было проведено День здоровья  
<https://www.instagram.com/p/CTVEdDgj-M/>

Далее было проведено мероприятие связано с Экологией прошла КВЕСТ Игра «Знатоки Природы» <https://www.instagram.com/p/CTXhSqKD7Jp/>

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Создать условия для активного участия детей в делах школы, творческого развития каждой личности решалась через работу школьного самоуправления.

Силами детских объединений и по детской инициативе были реализованы следующие коллективные дела:

## Торжественный прием в РЕДЮО «Жас Улан»



1 мая в День единства народа Казахстана в нашей школе состоялся торжественный прием лучших учеников в ряды Республиканского общественного объединения «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Қыран».

В ряды Жас Улановцев вступили учащиеся 1 класса. <https://www.instagram.com/p/CdGDcpYDFyW/>

После того, как были надеты значки, ученики произнесли торжественную клятву «жасулановцев», исполнили Гимн «Жас Улан».

Юношеское объединение способствует воспитанию патриотизма и гражданственности, развитию навыков коллективного взаимодействия и коллективной ответственности, формированию лидерских качеств, привитию культуры поведения в многонациональном обществе.



В рамках поддержки инициатив молодежи наши учащиеся лидеры школы очищают стелу от снега, участвуют в экологических субботниках, посадке деревьев и в работе на пришкольном участке, в помощи ветеранам проводим акцию «Біз біргеміз».

Из года в год результативно работает клуб КВН.



В школе действует **дебатный клуб** на трех языках: казахском, русском, английском.



Команда дебатеров «Алаш» (рук. Алдаберген Асет. занял 1 место в районном турнире, в составе команды: Узбекова Аружан -8 класс, Аюлова Динара - 8класс.

На базе Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова проведена научно-практическая конференция «Школа и университет: грани научного сотрудничества». ОШ им. С. Сейфуллина п.Бурабай представили 3 ученика. В секции химия, биология участвовали Городецкая Екатерина, ученица 7 класса с проектом «Изучение способов безопасной утилизации одноразовых медицинских масок» (научные руководители: Городецкая Л.В. учитель химии, биологии, Шлейнингер Э.В. учитель математики, информатики) и Оразканова Данель, ученица 5 класса с проектом «Воздействие кобыльего молока на патогенную микрофлору» (научные руководители: Калиева С.Т. учитель казахского языка и литературы, Городецкая Л.В. учитель химии, биологии). В секции физика, математика, информатика с проектом «Моделирование астероидной опасности на Земле» выступил Давлетов Амир, ученик 10 класса (научный руководитель: Шлейнингер Эльвира Владимировна, учитель математики, информатики). По итогам конкурса 1 место и ценный приз получил Давлетов Амир, 2 место и ценный подарок - Городецкая Екатерина, Оразканова Данель получила сертификат за участие в научно-практической конференции. <https://www.instagram.com/p/CcVp11VMalz/>

В школе в 2021-2022 учебном году работали кружки:

Директор школы

Утверждаю  
Э. Шлейнингер

**График кружковой работы**  
общеобразовательной школы имени Сакена Сейфуллина п. Бурабай  
на 2021-2022 учебный год

№	Название кружка	Класс	Время	День	ответственные
1.	Школьное лесничество (5-6 кл.)	5-6	15.00	четверг	Серикбаев А.С.
2.	Изостудия «Акварель»	5-8	15.00	среда	Аманбаева Ж.О.
3.	Театральный «Достар» (1-6 кл.)	1-6	14.00	среда	Исхакова С.К.
4.	Хоровое пение (5-7 кл.)	5-7	16.00	вторник	Саматұлы Е.
5.	Вокальное пение (5-11 кл.)	5-11	15.00	четверг	Саматұлы Е.
6.	Дебаты (каз. лига) (7-9 кл.)	7-9	15.00	среда	Алдабергел А.
7.	Дебаты (рус. лига) (7-9 кл.)	7-9	16.00	пятница	Кудайбергенова Г.Ж.
8.	Дебаты (англ. лига) (7-9 кл.)	7-9	16.00	пятница	Шаймерденова Э.К.
9.	Клуб «Робототехника»	3-4	16.00	Вторник-четверг	Лозинский Д.Б.
10.	Клуб «Робототехника»	3-4	16.00	Среда-пятница	Ониклаева Г.К.
11.	Хореография	1-7	11.00-13.00	Среда-пятница	Жакен Г.А.
12.	Клуб «Барс»	5-11	16.00	вторник	Самбаев Ч.Ш

Приоритетным направлением была и остается деятельность по сохранению в памяти великого подвига воинов в ВОВ. Этому способствовали традиционно проводимые по плану месячника «Патриот» мероприятия- уроки мужества, День памяти воинов Афганистана, день единства народа Казахстана, День вооруженных сил РК.

В рамках месячника «Патриот» прошли мероприятия по плану:

1) 15 февраля 2022 года в селе Окжетпес состоялся митинг памяти, посвященный 33- летию вывода Советских войск из Афганистана  
[https://www.instagram.com/p/CZ\\_TNmMMjBY/](https://www.instagram.com/p/CZ_TNmMMjBY/)

2) Зуев Алексей Алексеевич ученик нашей школы. На стене школы установлена мемориальная доска в честь погибшего солдата. С надписью «В этом здании школы с 1970 по 1979 год учился воин-интернационалист, героически погибший в Афганистане Зуев Алексей Алексеевич». Рядовой Зуев Алексей Алексеевич родился в 1964 году в селе Писаревка Липецкой области, проживал с родителями в п. Боровое, и был призван в армию 2 апреля 1982 года. В июне того же года он отправился в Афганистан в качестве водителя автомобильного батальона из состава 58-й отдельной автобригады. Алексей пропал 1 февраля 1983 года, когда направлялся в составе колонны войск из Кабула в Хайратон в провинции Парван. Считался пропавшим без вести. Прощание с солдатом состоялось 27.03.2012 г. на Поклонной горе, останки погребены 4.04.2012 г. рядом с могилой матери.  
[https://www.instagram.com/p/CZ\\_YX2GDsjh/](https://www.instagram.com/p/CZ_YX2GDsjh/)

«Незабывает оставшееся позади поколение» встреча с ветеранами Афганской войны Исин Б.А. и Джуматаев К.Б. [https://www.instagram.com/p/CZ\\_XH53jzw9/](https://www.instagram.com/p/CZ_XH53jzw9/)

В рамках патриотического воспитания посетили нашу школу руководитель ЦДЮТ «Арман» Тургужина А.А. педагоги и актив ученического самоуправления



Бурабайского района (президент Исламов Ильдар) был проведен Урок мужества «Афганистан- незаживающая рана. Памяти Алексея Зуева». Директор школы Шлейнингер Э.В. познакомила ребят с историей школы. Посещение музея никого не оставило равнодушными. и.о. заместитель директора по воспитательной работе Батин А.Е. и военный руководитель Сатбаев Ч.Ш. рассказали о жизни и подвиге Алексея Зуева, о ветеранах Афганской войны, проживающих в п. Бурабай, также о выпускниках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны. Завершилась встреча возложением цветов к мемориалам.  
<https://www.instagram.com/p/CaaAhsxDBtO/>



#### **Митинг у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны**

Совместно с Аппаратом акима п. Бурабай стартовала акция в канун Дня Победы по раздаче небесно - голубых лент жителям и гостям поселка. Казахстанская лента Победы небесно-голубого цвета с полоской и элементами национального орнамента золотистого цвета по центру. По краям ленты размещается изображение ордена Отечественной войны (без указания степени), что символизирует отвагу и мужество нашего народа, проявленные в Великой Отечественной войне. <https://www.instagram.com/p/CdODI3ijtW7/>

22 апреля во всемирный День Земли команда школьного лесничества участвовала в акции по посадке деревьев на территории ГНПП «Бурабай», а также ежегодно участвует в акции «Марш Парков», где наши учащиеся готовят выставку поделок из природного материала, рисунки на экологическую тему, концертные поздравительные номера.



11 ноября 2021 года сотрудники государственного национального природного парка «Бурабай» провели акцию «Синичкин домик». Учащиеся 5 класса приняли

активное участие в акции. 1 апреля 2022 года была проведена акция «Покорми синицу Зимой!».



<https://www.instagram.com/p/CZJnZCvsjag/>

Развивать нравственную самооценку учащихся, приучать их к самоанализу, повышать уровень правовой культуры успешно решалась через реализацию программы по «Профилактике правонарушений несовершеннолетних».

В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся.



В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному городу, в увеселительные заведения.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, протоколов родительских собраний показала, что в 7-9, 10-11 классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

По направлению профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся в школе были запланированы и проведены все мероприятия в полном объеме.

Была проведена беседа с учащимися школы на тему «Административная ответственность несовершеннолетних» в рамках имиджей Республиканской акции «Я и мой полицейский» беседу проводил капитан УИП ОМПС Амиргожинов Б.М.



Понамарев М.А провёл беседу на тему «ОСТОРОЖНО ТОНКИЙ ЛЁД» <https://www.instagram.com/p/Cb7S57KsBFz/>



25 октября в нашей школе состоялась беседа на тему профилактики правонарушений, половой неприкосновенности несовершеннолетних. Беседу проводили: инспектор ГЮП Бурабайского района Шаттыбеков Р.К. и психолог центра «Арман» Анисимова Г.А.



Осторожно тонкий лёд! Уделите внимание своим детям, расскажите об опасности выхода на непрочный лёд. Интересуйтесь, где ваш ребенок проводит свободное время, не допускайте переход и нахождение детей на водоемах в

весенний период. Особенно не допустимы игры на льду! Необходимо помнить, что лед не прочен в местах быстрого течения, стоковых вод и бьющих ключей, а также в районах произрастания водной растительности, вблизи деревьев и кустарников. Крайне опасен лед под снегом и сугробами, а также у берега. Взрослые не будьте равнодушными, пресекайте попытки выхода детей на лед, беспечность может обернуться трагедией! <https://www.instagram.com/p/CcCoKe4MV8u/>



<https://www.instagram.com/p/CdsSpx6jt59/>

Согласно плана проведения мероприятий декады по пожарной безопасности с 11-20 апреля 2022 года были проведены классные часы, беседы, конкурсы рисунков, экскурсии и акции на тему: **«Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними».**

В течение недели на классных часах во всех классах классными руководителями были закреплены знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи.

Во всех классах были проведены классные и воспитательные часы по теме:

1. 2 -3кл. – «Один дома».
2. 4 кл.- «Опасности дома».
3. 5 кл.- «Искру тушить до пожара – беду отводить до удара».
4. 6 кл.- «Огонь и вода – хорошие слуги, но и страшные господа».
5. 7 кл. – «Кто огня не бережется, тот скоро обожжется!»
6. 8 кл. – «Огонь маслом заливать, лишь огня добавлять».
7. 9 кл. – «Не шути с огнем!»

13 апреля 2022 года была проведена экскурсия в пожарную часть №20 п.Бурабай где учащиеся 4-х классов познакомились с профессией пожарного, встретились со спасателями. В результате проведенной работы по профессиональной ориентации, учащиеся в будущем планируют поступать в Академию гражданской защиты им.М.Габдуллина МЧС РК по образовательной программе «Пожарная безопасность».

В ходе проведенной беседы учащиеся школы закрепили и изучили навыки правильных действий в опасных пожарных ситуациях, а также были рассмотрены причины возникновения пожара. Учащиеся приобрели практические знания и умения, как правильно действовать в ситуации возникновения пожара.

**Задача повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных**

**результатов в воспитании обучающихся решалась через проведение мастер - классов учителей, работу школы молодого учителя, через работу наставничества.**

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих классных руководителей, лидеров детской инициативы. Среди них по-прежнему:

14 апреля прошёл «Чистый четверг» в рамках месячника по благоустройству и весенней санитарной очистке территории школы и прилегающей территории. Были проведены работы по подготовке цветочных клумб, наведён порядок на спортивной, игровой площадке и на территории школы. Активное участие приняли учащиеся 2-11 классов вместе с педагогами школы и технический персонал. Каждый класс навёл порядок на закреплённой территории



В библиотеке прошла книжная выставка «Чернобыльская катастрофа». На выставке будет представлена литература и периодические издания о событиях техногенной катастрофы, воспоминания непосредственных свидетелей и участников ликвидации Чернобыльской аварии, взгляды врачей, журналистов, ученых на саму аварию и ее последствия.



На базе ШЛ № 7 состоялся районный конкурс по робототехнике «Первый шаг к великому изобретению». ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай представляли Евсейчик Егор и Молдабеков Дамир (руководитель Лозинский Д.Б.) в номинации Кегльринг. Наши участники получили сертификаты



Муканову Ерасылу за занятое 1 место в номинации «Менің елім-менің жерім» районного конкурса юных художников «Бояулар құпиясы» проходившего в рамках программы «Рухани Жаңғыру»



5-6 мая 2022 года проведён Международный конкурс научных проектов «Открываем мир науки». Акмолинскую область представили 3 ученика, один из них Давлетов Амир, ученик 10 класса ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай Бурабайского района. Амир представил свой проект в секции «Экология и космическая деятельность» по теме «Моделирование астероидной опасности на Земле» (руководитель проекта Шлейнингер Э.В., учитель математики и ОИВТ). По итогам конкурса Давлетов Амир стал занял 3 место!



На Чемпионат Республики Казахстан по MMA Nomad .Который прошёл с 6 по 8 мая в г.Караганда Наша ученица Галиаскар Дильназ получила титул МАСТЕРА СПОРТА



Учащийся 2к класса Кабдоллинов Асанали занял 3 место в чемпионате Акмолинской области по кикбоксингу, организованном в честь Дня единства народа Казахстана и Дня Победы.



в городе Кокшетау прошёл областной турнир к 30 летию Дня Независимости Республики Казахстан.

Наши достижения: Жантас Алияр, Серикжан Адильхан, Нуржанулы Нурлыжан. Тренер Нурушев И.Н.



Итоги областного этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» с 23 по 25 ноября 2021 года на базе центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Акмола дарыны» прошел областной этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся 2-11 классов «Зерде». В данном конкурсе с Бурабайского района приняли участие 34 учащихся из 15 школ района. По итогам конкурса ученик 5А класса ОШ им. С.

Сейфуллина п. Бурабай Халкечев Шамиль (руководители проекта Шлейнингер Э.В., Климова Е.Н.) занял 2 место. [https://www.instagram.com/p/CW\\_RBfrMJWr/](https://www.instagram.com/p/CW_RBfrMJWr/)

Пропаганда здорового образа жизни реализовывалась в результате вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. Дни Здоровья, проведенные под руководством учителей физической культуры Нурушев И.Н., Петрова А.А., Капарова Н.А. способствовали решению поставленных задач.



Для учащихся начальных классов проводились соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья!».

10 декабря 2021 года прошли веселые старты среди педагогов, посвященные 30- летию Независимости РК.

В школе функционируют 8 спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, вольная борьба, теннис, шахматы, тогыз кумалак. Количество учащихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности 116, что составляет 42 % от общего количества учащихся.

Утверждены планы кружков, секций. Ведется журнал работы кружков, охват учащихся составляет 100%, результативность работы кружков заслушивается на заседаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, а также в районных конкурсах и соревнованиях.

В рамках подпрограммы «Здоровье» в каждый каникулярный период для учащихся 1-11 классов были организованы работа спортивных секций.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2021-2022 учебный год можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Совершенствовать систему формирования и развития коллектива класса, через систему духовно-нравственных ценностей.

2. Совершенствовать систему по воспитанию экологического сознания школьников через реализацию программы «Рухани жаңғыру».

3. Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях



4. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание правовому воспитанию школьников.

5. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

**б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);**

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории. Новая концепция развития общеобразовательной школы Республики Казахстан на старшей ступени школы предусматривает профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом современных потребностей рынка труда. В соответствии с типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) (утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375) в школе осуществляется профильное обучение в 10 «А» классе по естественно-математическому направлению, физико-биологического профиля. В 11 «К» по общественно-гуманитарному, в 11 «А» классе естественно-математическому направлению.

Основная цель работы – профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися их профильной подготовки. Достижение цели реализуется через следующие задачи:

1. создать психолого-педагогические условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями;

2. личностными особенностями, с потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

3. создать систему специализированной подготовки обучающихся 10-11 классов в профильном обучении через прикладные курсы, курсы по выбору;

4. раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для их дальнейшей эффективной трудовой деятельности;

5. обеспечение условий для дифференциации, интеграции профессиональной ориентации содержания общего среднего образования по общественно-гуманитарному направлению;

6. определение дальнейшей траектории обучения через подготовку обучающихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение;

7. обучение обучающихся по профильным дисциплинам с превышением базового уровня учебных предметов, определенных в государственном общеобязательном стандарте образования;

8. ориентация обучающихся на получение высшего образования соответствующего профиля;

9. формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

**7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);**

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами"» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2021-2022 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому следующим 4 ученикам: 1. Омаровой Лунаре- 7 класс, 2. Молгождар Элимансұру – 3 класс, 3. Кропачеву Максиму -2 класс, 4. Муканову Ерасылу-2 класс (с ноября месяца).

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно, учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. При составлении учебного плана учителя руководствуются государственными общеобязательными стандартами образования РК и учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. План утверждается на МО, заместителем директора по УР, директором школы. На обучающихся имеются медицинская справка ВКК, справка об инвалидности и выписка ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся, находящихся на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования.

**8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУПОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);**

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму. В текущем 2021-2022 учебном году в вариативную часть РУП были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану с русским языком обучения не предусмотрено. В казахской школе со 2-4 классы введен курс «Танымдық грамматика».

На ступени основной школы в рамках освоения глобальных компетенций введены курсы: «Күрделі тапсырмаларды шешу», «Экономика негіздері», «Экология», «Абайтану», «Дебаты», «Основы проектной деятельности», «Электромонтажные работы», «Светскость и основы религиоведения».

На ступени общего среднего образования: «Основы предпринимательства и бизнеса», «Практикалық грамматика», «Ауыл тарихы-ел тарихы», «Стилистика», «Мәдениетті сөйлеу –сауатты жазу», «Ғылым, ғылыми стиль және жазу», «Теория государства и права», Прошлое Казахстана: история, политика, культура», «Решение расчетных задач по химии», «Смысловое чтение на английском языке».

Курсы направлены на развитие глобальных компетенций, функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры, языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества.

## Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2021-2022 учебный год:

Результаты участия учащихся школы в интеллектуальных олимпиадах конкурсах по КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования

Акмолинской области»  
с 01.09 по 25 мая 2021-22 уч. года

### Международные конкурсы, олимпиады

Международные конкурсы, олимпиады	ФИО ученика, класс	Результат участия (гран-при,1,2,3место, номинация.)
Международный конкурс по научным проектам "Открываем мир науки"	Давлетов Амир, 10 класс	3 место
Международный игровой конкурс - "Кенгуру математика для всех"	Халкечев Шамиль, 5 класс	1 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Муслимова Камила, 8 класс	2 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Муратбек Әмина 1к класс	I- Дәрежелі Диплом
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Талғат Арлан 1 к класс	III-Дәрежелі диплом
За участие в онлайн олимпиаде по математике с казахским языком обучения в международном портале дистанционного образования "Interjlymf" для 1-го класса	Майлюбай Жансері 1к класс	I - Дәрежелі Диплом
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Майлюбай Жансері 1к класс	III-Дәрежелі Диплом
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по математике (углубленный уровень)	Аубакирова Дария, 3б класс	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень)	Аубакирова Дария, 3б класс	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по математике (углубленный уровень)	Бабий Дарья, 3б класс	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень)	Бабий Дарья,3б класс	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по математике (углубленный уровень)	Загородниченко Павел, 3б класс	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень)	Загородниченко Павел,3б класс	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по математике (углубленный уровень)	Капарова Каролина,3б класс	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень)	Касенова Айша, 3б класс	Дипом 3 сепени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень)	Кашкарёва Кира,3б класс	диплом 1 степени

Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень)	Попова Олеся, 3б класс	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по математике (углубленный уровень)	Сабитова Дильназ, 3б класс	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по русскому языку	Сабитова Дильназ, 3б класс	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень)	Севастьянов Павел, 3б класс	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по математике (углубленный уровень)	Харитонов Демид, 3б класс	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по русскому языку	Харитонов Демид, 3б класс	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по русскому языку	Шаки Аслан, 3б класс	Диплом 1 степени
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Бооль Ангелина, 2 класс	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Налобина Виктория, 2 класс	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Даукен Дамир, 2 класс	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Исабекова Ясмينا, 2 класс	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Завацкий Александр, 2 класс	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Рухая Ясмин, 2 класс	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Серёдкин Ярослав, 2 класс	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Понамарёв Артур, 2 класс	Диплом 2 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Фёдорова Дарья, 2 класс	Диплом 2 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Исабекова Ясмينا, 2 класс	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Исабекова Ясмينا, 2 класс	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Исабекова Ясмينا, 2 класс	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Сотникова Валерия, 2 класс	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Майлыбаева Раяна, 2 класс	Диплом 3 место
Международный турнир по вольной борьбе посвящённого выводу Афганских войск	Абишев Еркебулан 9К класс	3 место
Международный игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Муканов Ерасыл, 2 класс	Сертификат

***Республиканские конкурсы, олимпиады***

<b>Республиканские конкурсы, олимпиады (полное название)</b>	<b>ФИО ученика, класс</b>	<b>Результат участия (гран-при,1,2,3место, номинация.)</b>
Республиканский конкурс «SportFEST KAZAKHSTAN»	Халкечев Залим, 11 класс	1 место
Конкурс научный проектов «Дарын»	Давлетов Амир, 10 класс	2 место
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Информатика пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Дүйсеков Алтынбек, 5 класс	1 Дәрежелі Диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Информатика пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Алибеков Нұрбек, 5 класс	1 Дәрежелі Диплом

edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Информатика пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Аманжол Жалғас, 5 класс	1 Дәрежелі Диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Информатика пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Мадияр Меркеш, 5 класс	II Дәрежелі Диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Информатика пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Дамир Умербеков, 7 класс	1 Дәрежелі Диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Информатика пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Дияр Рыспаев, 7 класс	1 Дәрежелі Диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Информатика пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Әділбек Казбек, 7 класс	II Дәрежелі Диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Информатика пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Амир Елюбаев, 7 класс	1 Дәрежелі Диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Информатика пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Алиар Жантас, 7 класс	1 Дәрежелі Диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Информатика пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Абишев Еркебұлан, 9 класс	1 Дәрежелі Диплом
Дарын Республикалық Ғылыми-Практикалық орталығы «Кенгуру –математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы	Дүйсеков Алтынбек, 5 класс	1 Дәрежелі Диплом
Дарын Республикалық Ғылыми-Практикалық орталығы «Кенгуру –математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы	Алибеков Нұрбек, 5 класс	2 Дәрежелі Диплом
Дарын Республикалық Ғылыми-Практикалық орталығы «Кенгуру –математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы	Аманжол Жалғас, 5 класс	1 Дәрежелі Диплом
Казахстанские интернет олимпиады	Дюсеков Алтынбек, 5 к класс	Похвальный лист за 3 место по району
Республиканская дистанционная олимпиада по математической логике	Аубакирова Дария, 3б класс	Диплом 3 степени
Республиканская олимпиада «Всемирный день Телевидения»	Попова Олеся, 3б класс	Диплом 2 место
Республиканская дистанционная олимпиада по математической логике	Попова Олеся, 3б класс	Диплом 1 место
Республиканская дистанционная олимпиада комплексному тесту	Попова Олеся, 3б класс	Диплом 2 место
Республиканская олимпиада Русский язык	Попова Олеся, 3б класс	Диплом 2 место
Республиканская олимпиада «Осенний натюрморт»	Попова Олеся, 3б класс	Диплом 1 место
Республиканская олимпиада «Всемирный День молодёжи»	Попова Олеся, 3б класс	Диплом 3 место
Дарын Республикалық Ғылыми-Практикалық орталығы «Кенгуру –математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы	Амантай Нурали 3 к сынып	Диплом II дәрежелі,

Дарын Республикалық Ғылыми-Практикалық орталығы	Майлюбай Жансезім 3 к сынып	Диплом II дәрежелі,
«Күз көрінісі» атты II республикалық қашықтықтан өткізілген сурет сайысына қатысты	Амантай Нурали 3 к сынып	III орын
«Күз көрінісі» атты II республикалық қашықтықтан өткізілген сурет сайысына қатысты	Сейтказинова Адия 3 к сынып	III орын
«Күз көрінісі» атты II республикалық қашықтықтан өткізілген сурет сайысына қатысты	Сеитова Айзада 3 к сынып	III орын
«Күз көрінісі» атты II республикалық қашықтықтан өткізілген сурет сайысына қатысты	Майлюбай Жансезім 3 к сынып	III орын
"Көктем самалы" тақырыбында өткен Республикалық балалар байқауында "Үздік ғылыми жоба" аталымы бойынша өнер көрсеткен	Майлюбай Жансезім 3 к сынып	I дәрежелі диплом
"Анаға тағзым" тақырыбында өткен Республикалық балалар байқауында "Абай оқулары" аталымы бойынша өнер көрсеткен	Амантай Нурали 3 к сынып	I дәрежелі диплом
Анаға тағзым тақырыбында өткен Республикалық балалар байқауында "Абай оқулары" аталымы бойынша өнер көрсеткен	Сейтказинова Адия 3 к сынып	I дәрежелі диплом
Анаға тағзым тақырыбында өткен Республикалық балалар байқауында "Абай оқулары" аталымы бойынша өнер көрсеткен	Сеитова Айзада 3 к сынып	I дәрежелі диплом
Анаға тағзым тақырыбында өткен Республикалық балалар байқауында "Абай оқулары" аталымы бойынша өнер көрсеткен	Майлюбай Жансезім 3 к сынып	I дәрежелі диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Биология пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Сағындықов Аргын, 7 сынып	1-дәрежелі диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Биология пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Хабибула Мариям, 7 сынып	1-дәрежелі диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Биология пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Нұржанұлы Нұрлыжан 6 сынып	1-дәрежелі диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Биология пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Сайлаубекова Аяжан 6 сынып	1-дәрежелі диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Биология пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Хабибула Маржан 6 сынып	1-дәрежелі диплом
edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиада сайты Биология пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы	Елюбаев Амир, 7 сынып	1-дәрежелі диплом
DARYN ONLINE оқушыларға арналған олимпиадасы II республикалық "Жас математик" олимпиадасы	Ерлікұлы Алинұр, 4 сынып	II дәрежелі диплом
SABAQ,KZ "Үздік бастауыш сынып оқушысы" олимпиадасы	Канафин Қайсар, 4 сынып	III дәрежелі диплом
SABAQ,KZ "Дүниетану " пәнінен қашықтық олимпиадасы	Хабибулла Нұрлыбек, 4 сынып	I дәрежелі диплом

DARYN ONLINE оқушыларға арналған олимпиадасы ІІ республикалық "Жас математик" олимпиадасы	Кабдоллинв Саят, 4 сынып	І дәрежелі диплом
SABAQ,KZ "Жаратылыстану " пәнінен қашықтық олимпиадасы	Ерлікұлы Алинұр, 4 сынып	І дәрежелі диплом
SABAQ,KZ "Жаратылыстану " пәнінен қашықтық олимпиадасы	Кабдоллинв Саят, 4 сынып	І дәрежелі диплом
SABAQ,KZ "Жаратылыстану " пәнінен қашықтық олимпиадасы	Умербеков Тахир, 4 сынып	І дәрежелі диплом
SABAQ,KZ "Жаратылыстану " пәнінен қашықтық олимпиадасы	Гельман Аружанғ 4 сынып	І дәрежелі диплом
Республиканский турнир по вольной борьбе памяти К.Каримовича	Абищев Еркебулан 9К класс	3 место
Республиканский турнир по вольной борьбе памяти К.Каримовича	Клиценко Антон 7 класс	1 место
Республиканский турнир по вольной борьбе памяти К.Каримовича	Хабибулла Алиби 8 К класс	3 место
Открытый республиканский турнир по вольной борьбе посвященного памяти Р.Аделаева	Клиценко Антон 7 класс	2 место
Открытый республиканский турнир по вольной борьбе посвященного памяти Р.Аделаева	Хабибулла Алиби 8 К класс	3 место
Республиканская олимпиада по казахскому языку "Язык- символ независимости государства 2021г"	Кабаева Аделина 6 класс	3 место
Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-10 классов	Калиева Жаныл Кинятовна, история	Галиаскаров Диас, 5а класс
Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-10 классов	Бутяков Максим. 5а класс	
Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-10 классов	Халкечев Шарль, 5а класс	
Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-10 классов	Шахман Асфандияр, 5 класс	
Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-10 классов	Искаков Алиби, 5а класс	
Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-10 классов	Коротовская Полина, 5а класс	
Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-10 классов	Журавлев Вадим, 5а класс	
Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-10 классов	Алтухова Софья, 5а класс	
"Тіл- мемлекет тәуелсіздігінің символы " республикалық олимпиада	Раимова Ляйсан, 7-сынып	І орын
КЮ олимпиадасы	Кабдоллинов Саят, 4 сынып	КЮ олимпиадасы облыс бойынша І орын, аудан бойынша ІІ орын
КЮ олимпиадасы	Гельман Аружан 4 сынып	КЮ олимпиадасы облыс бойынша І орын, аудан бойынша ІІ орын
КЮ олимпиадасы	Гельман Аружан 4 сынып	КЮ олимпиадасы Республика бойынша І дәрежелі диплом

**Областные конкурсы, олимпиады**

<b>Областные конкурсы, олимпиады (полное название)</b>	<b>ФИО ученика, класс</b>	<b>Результат участия ( необходимо указать гран-при,1,2,3место, номинация.)</b>
--	---------------------------	--

Конкурс научный проектов «Дарын»	Давлетов Амир, 10 класс	1 место
Конкурс научный проектов «Зерде»	Халкечев Шамиль, 5 класс	2 место
Научно-практическая конференция "Школа и университет: грани научного сотрудничества" Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова	Давлетов Амир, 10 класс	1 место
Научно-практическая конференция "Школа и университет: грани научного сотрудничества" Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова	Городецкая Екатерина, 7 класс	2 место
Конкурс проектов "Зерде"	Халкечев Шамиль 5 класс	2-е место
Научно-практическая конференция "Школа и университет: грани научного сотрудничества" Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова	Городецкая Екатерина, 7 класс	2 место
Чемпионат Акмлинской обл по вольной борьбе	Абищев Еркебулан 9К класс	3 место
Чемпионат Акмлинской обл по вольной борьбе	Клиценко Антон 7 класс	3 место
Чемпионат Акмлинской обл по вольной борьбе	Хабибулла Алиби 8 К класс	2 место

**Районные конкурсы, олимпиады**

<b>Районные конкурсы, олимпиады (полное название)</b>	<b>ФИО ученика, класс</b>	<b>Результат участия (гран-при,1,2,3место, номинация)</b>
Предметная олимпиада по русскому языку и литературе	Грошева Кристина, 11 класс	3 место
Предметная олимпиада по русскому языку и литературе	Тупицына Виктория, 9 класс	2 место
Конкурс проектов "Зерде"	Сабитов Расул, 1а класс	1-е место
Ғылыми жобалар сайысы	Каматаев Алдияр, 8к класс	3-орын
Районная предметная олимпиада по английскому языку	Умаров Аслан, 11а класс	2 место, грамота
Предметная олимпиада по биологии	Халкечев Залим, 11 класс	3 место
Конкурс научный проектов «Дарын»	Городецкая Екатерина, 8 класс	1 место
Открытый обласной турнир посвященный дню Независимости РК	Нуржанулы Нурлыжан 6К класс	3 место
Открытый обласной турнир посвященный дню Независимости РК	Жантас Алияр 7К класс	2 место
Открытый обласной турнир посвященный дню Независимости РК	Серикжан Адильхан 6А класс	3 место
Аудандық Абай оқулары	Данилова Вероника 7 класс	Абай оқулары сайысында " Көңілім әнді ұғады", грамота
районный конкурс научных пректов "Зерде"	Қуаныш Әбілмансұр. 3б класс	1 место в районном конкурсе научных проектов «Зерде», 2022 г.
Олимпиада по истории среди 5-6 классов	Сарина Рамина 6 класс,	3 место
Дебатный турнир	Давлетов Амир, Серикбаева Бифатима 10 класс	2 место
Районный конкурс "Бояулар құпиясы"	Муканов Ерасыл, 2 класс	Грамота 1 место
Предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	Муслимова Камила, 9 класс	3 место



**9) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;**

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году организация руководствовалась Законом Республики Казахстан «Об образовании» и осуществляла процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах по 15 часов, в 10 классах 17 часов и в 11 классах по 16 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Данный курс в 10-11 классах ведет преподаватель-организатор НВТП Сатбаев Ч.Ш.

**10) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;**

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на годовом плане работы классного руководителя.

Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются заместителем директора по ВР и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися проводятся в кабинете или на площадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов; временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т. п. учитель (классный руководитель) привлекает работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, ролики, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т. п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

**11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под №11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств в изданных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10,11,12,13,14,17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования;**

#### **Кадровые ресурсы**

Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

#### **Всего на 1 сентября**

Показатели	2021-2022 учебный год
Всего:	35
Руководящий состав	4
Педагогический состав	35

#### **Образовательный уровень**

Показатели	2021-2022 учебный год
Высшее	34
Среднее педагогическое	1
Обучаются заочно	1

#### **Уровень квалификации педагогов**

годы	Квалификационная категория							Качественный состав
	Высшая	Педагог-исследователь	Первая	Педагог-эксперт	Вторая	Педагог-модератор	Без категории	
2021-2022	0	18	1	8	1	6	1	35 (97 %)

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию в новом формате и получили категорию педагог – эксперт следующие учителя: учитель русского языка и литературы, Сатпаева Ж.Д., учитель начальных классов, Алгазинова А.В.

#### **Повышение квалификации**

Повышение квалификации учительских кадров происходит через курсовую переподготовку на 2021-2022 учебный год

Общая численность педагогов	Прошли курсы переподготовки	Прошли курсы по повышению квалификации и обновленному содержанию образования	Прошли курсы по инклюзивному обучению	Прошли языковые курсы
35	0 (0%)	35 (100 %)	4 (11 %)	-

Доля педагогов, прошедших курсы по уровневым программам (в этом году не проходили).

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	Доля педагогов, прошедших курсы по уровневым программам
4	1	8	37%

#### Динамика доли молодых специалистов

№	Учебный год	Количество молодых специалистов	Доля молодых специалистов
1	2021-2022	1	2 %

#### Педагоги, преподающие предметы ЕМЦ на английском языке

ФИО учителя	предмет	класс	Уровень владения английским языком
Лозинский Дмитрий Болеславович	факультативный курс по физике «Электромонтажные работы»	8	B1

Анализ качественного образовательного уровня педагогов свидетельствует о том, что учителя постоянно повышают свою квалификацию. Этому способствуют системная работа по плановому прохождению курсовой переподготовки стимулированию учителей в рамках аттестации педагогических работников. Доля учителей в школе, имеющих педагогическое мастерство ежегодно повышается.

**КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»** расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1963 году. Техническое состояние здания хорошее. Земельный участок школы общей площадью (протяженность)-1,48 (га). Здание школы общей площадью составляет – 23332,9 кв.м., рабочая площадь – 1132,4 кв.м. Проектная мощность на 229 мест.

Здание оснащено центральной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, системой канализации. В школе имеется 26 учебных кабинетов включая лаборатории. Площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, 1024 кв.м.

В школе имеются 4 кабинета новой модификации – кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, мультимедийно-лингвфонный кабинет (ЛМК).

В ЛМК - 17 компьютеров, они объединены в локальную сеть. В компьютерном кабинете - 15 компьютеров, они объединены в локальную сеть. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 128 компьютеров, из них 58 ноутбуков, 10 планшетов, 4 интерактивные доски, 1 интерактивная панель, 10 проекторов.

Установлены 2 модема со скоростью до 12 Мбит/с.

Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, МФУ.

Все учебные кабинеты оснащены школьной мебелью: столы – 335 шт., стулья – 620 шт., шкафы – 70 шт.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На каждом этаже здания размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, санитайзерами для обработки рук, сушилками. На каждом этаже и в столовой установлены фонтанчики для питья с фильтрованной водой (замена фильтров своевременная).

Территория школы огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора. На территории школы имеются спортивные площадки футбольная и баскетбольно-волейбольная. Детская площадка делится на игровую зону и тренировочную. Игровая зона включает: горки, качели и карусели, зону отдыха. Тренировочная зона оснащена тренажерами.

Для утилизации мусора имеется оборудованная площадка для сбора и вывоза ТБО.

В школе имеется видеонаблюдение с подключением в Центральное охранное управление (ЦОУ). Видеокамеры – 21 шт., из них внутренние – 13 шт., внешние – 8 шт. В здании школы установлена система АПС.

В целях антитеррористической защищенности школы установлены два турникета с карточной системой входа, имеется мобильная тревожная кнопка, подключенная к охранной фирме и ЦОУ.

В 2021 году проведен капитальный ремонт школы, а именно были проведены следующие виды ремонтных работ:

1. Замена покрытия крыши металлочерепицей
2. Облицовка фасада
3. Левкас потолков и стен
4. Замена дверей
5. Ремонт санузлов
6. Замена полов
7. Замена водопровода
8. Замена отопительной системы
9. Замена системы электроснабжения
10. Установка вентиляционной системы
11. Благоустройство территории школы
12. Установка забора по периметру школы

## **2.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

*1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;*

*2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариативный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;*

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 29 часов.

### Недельная нагрузка

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус
22,5	22,5	24	24	27	27	27	28	31	32	31	32	34	35	35	36	36	37	-	35	37	37

**1) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования;**

Деление класса на две группы допускается в сельских общеобразовательных организациях.

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) информатике;
- 4) физической культуре.
- 5) самопознанию в 1-4 классах.

В школе делятся 1, 2 классы по казахскому языку, английскому языку, физической культуре, самопознанию, ИКТ, 5-7 классы делятся по казахскому языку, английскому языку, физической культуре, информатике, художественному труду.

### **2.3. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУПОСО)**

#### Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Период обучения	2021-2022 учебный год		
		Успеваемость %	Успеваемость %	Успеваемость %
1	Казахский язык в школах с казахским языком обучения	70	100	77,1
2	Казахская литература с казахским языком обучения	45	100	66,6
3	Казахский язык с русским языком обучения	197	100	80,7
4	Казахская литература с русским языком обучения	130	100	80
5	Русский язык с казахским языком обучения	70	100	88,5
6	Русская литература с казахским языком обучения	45	100	86,6
7	Русский язык с русским языком обучения	197	100	75,1
8	Русская литература с русским языком обучения	130	100	80,7
9	Литературное чтение 2-4 классы	92	100	82,6
10	Английский язык	267	100	75,2
11	Математика	152	100	79,6
12	Алгебра	115	100	70,4

13	Геометрия	115	100	73,0
14	Информатика	175	100	97,1
15	Естествознание	152	100	92,1
16	Познание мира	92	100	95,6
17	География	97	100	86,6
18	Биология	115	100	80,8
19	Всемирная история	175	100	84,5
20	История Казахстана	175	100	80
21	Физика	115	100	77,3
22	Химия	97	100	75,2
23	Основы права	36	100	97,2

Успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100 % процентов. Процент качества знаний по школе за год составил 66 % процента. Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2021- 2022 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен в форме эссе по казахскому/ русскому/
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) –
- 3) письменный экзамен (*работа по текстам, выполнение заданий по текстам*)

по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения

- 4) предмет по выбору.

**Итоговая аттестация обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования:**

1) письменный экзамен в форме эссе по казахскому/ русскому/ узбекскому/ уйгурскому/ таджикскому языку (языку обучения)

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа (контрольная работа

3) тестирование по истории Казахстана

4) тестирование по казахскому языку в школах с русским языком обучения

5) предмет по выбору.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 24 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие все 24 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

Результаты итоговой аттестации 2022 года (9 класс)

№	Наименование школы	Предмет: <b>письменный экзамен по математике (урочному материалу «Базис обучения») в форме экзамена для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа 9 класс, русский язык – 28 мая 2022 года</b>																	
		Кол-во участников				оценка "3"					оценка "4"					оценка "5"			
		Всего	Кач. язык	Рус. язык	др.	Всего	%	Кач. язык	Рус. язык	др.	Всего	%	Кач. язык	Рус. язык	др.	Всего	Кач. язык	Рус. язык	др.
1	КГУ «Общественно-образовательная школа имени Сатпаева Сейфуллына поселка Бурбай отдела образования по Бурбайскому району управления образования Акмолинской области»	24	0	18	0	6	25,0	0	6	0	18	75,0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>25,0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>75,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

№	Наименование школы	Предмет: <b>письменный экзамен (контрольные работы) по математике (алгебра) – 31 мая 2022 года</b>																	
		Кол-во участников				оценка "3"					оценка "4"					оценка "5"			
		Всего	Кач. язык	Рус. язык	др.	Всего	%	Кач. язык	Рус. язык	др.	Всего	%	Кач. язык	Рус. язык	др.	Всего	Кач. язык	Рус. язык	др.
1	КГУ «Общественно-образовательная школа имени Сатпаева Сейфуллына поселка Бурбай отдела образования по Бурбайскому району управления образования Акмолинской области»	24	0	16	0	8	33,3	0	8	0	16	66,7	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>66,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

№	Наименование школы	Предмет: <b>письменный экзамен (работы с тестом, письменные задания по тексту) по математике (урочному материалу «Базис обучения») в форме экзамена для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа 9 класс, русский язык и литература в классе с углубленным изучением предметов – 5 июня 2022 года</b>																	
		Кол-во участников				оценка "3"					оценка "4"					оценка "5"			
		Всего	Кач. язык	Рус. язык	др.	Всего	%	Кач. язык	Рус. язык	др.	Всего	%	Кач. язык	Рус. язык	др.	Всего	Кач. язык	Рус. язык	др.
1	КГУ «Общественно-образовательная школа имени Сатпаева Сейфуллына поселка Бурбай отдела образования по Бурбайскому району управления образования Акмолинской области»	24	0	16	0	8	33,3	0	8	0	16	66,7	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>66,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

№	Наименование школы	Предмет: <b>письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Искусство, История Казахстана, Исследования, История, Литература) (по выбору обучающихся). Письменный экзамен (письменные задания по тексту) по русскому языку и литературе в классе с углубленным изучением предметов – 6 июня 2022 года</b>																	
		Кол-во участников				оценка "3"					оценка "4"					оценка "5"			
		Всего	Кач. язык	Рус. язык	др.	Всего	%	Кач. язык	Рус. язык	др.	Всего	%	Кач. язык	Рус. язык	др.	Всего	Кач. язык	Рус. язык	др.
1	КГУ «Общественно-образовательная школа имени Сатпаева Сейфуллына поселка Бурбай отдела образования по Бурбайскому району управления образования Акмолинской области»	24	0	16	0	10	41,7	3	7	0	9	37,5	0	7	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>41,7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>37,5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Учащиеся 9 класса успешно сдали экзамены. Все 24 приняли участие. Качество знаний по результатам экзаменов составило- 71 %, успеваемость 100%. В качестве предмета по выбору ученики 9 –ых классов выбрали следующие учебные предметы: физика, химия, биология, история Казахстана, английский язык, русская литература. Итоговая аттестация обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования.

- 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года;

- 2) письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) – 30 мая 2022 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 7 июня 2022 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Всемирная история, Основы права, Литература, Иностранный язык (английский/ французский/ немецкий), Информатика) – 10 июня 2022 года.

Результаты итоговой аттестации 2022 года (11 класс)															
№	Наименование школы	Предмет: 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года													
		Кол-во участников			оценка '5'			оценка '4'			оценка '2'				
		Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
1	КТУ «Общественная школа имени Сагена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»	12	7	5	8	66,6	3	5	3	25,0	3	0	0	0	0
	ИТОГО	12	7	5	8	66,6	3	5	3	25,0	3	0	0	0	0
Предмет: письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) – 30 мая 2022 года:															
№	Наименование школы	Кол-во участников			оценка '5'			оценка '4'			оценка '2'				
		Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
1	КТУ «Общественная школа имени Сагена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»	12	7	5	8	67,0	3	5	2	17,0	2	0	0	0	0
	ИТОГО	12	7	5	8	67,0	3	5	2	17,0	2	0	0	0	0



№	Наименование школы	Предмет: <b>устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года</b>													
		Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
		Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
1	КТУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»	12	7	5	10	83,3	5	5	2	16,7	2	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>83,3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>16,7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

№	Наименование школы	Предмет: <b>письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 7 июня 2022 года:</b>													
		Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
		Всего	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	Каз. язык	Рус. язык
1	КТУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»	12	7	5	8	66,7	3	5	4	33,3	4	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>66,7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>33,3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

№	Наименование школы	Предмет: <b>письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Всемирная история, Основы права, Литература, Иностранный язык (английский/ французский/ немецкий), Информатика) – 10 июня 2022 года</b>													
		Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
		Всего	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	Каз. язык	Рус. язык
1	КТУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»	12	7	5	8	66,7	3	5	3	25,0	3	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>66,7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>25,0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучалось 12 выпускников. Из них 5 учащихся закончили школу со знаком «Алтын белгі», 2 с отличием, 1 ученик по итогам 11 класса закончил учебу на отлично. Успеваемость в 11-ых классах составляет - 100%, качество знания -85,5%.

**2) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;**

Объем домашнего задания во 2,3,4 классах дается согласно требованиям. Выполнение домашнего задания не превышает: во втором классе 50 минут, в 3-4 классах – 70 минут. Не задаются домашние задания на праздники и каникулы.

**3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными**

**приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;**

В соответствии с основными требованиями обновлённого содержания образования в 2-11 классах систематически ведется работа по критериальному оцениванию. Формативное оценивание ведется регулярно. В конце пройденного раздела, проводятся СОР, с выставлением баллов в электронный журнал. Директором школы утвержден план работы по критериальному оцениванию на 2021-2022 учебный год. (план прилагается)

**4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);**

**5) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям).**

#### **2.4. Требования к сроку обучения:**

**1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;**

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

**2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году;**

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

### **План работы**

**по внедрению критериального оценивания на 2021-2022 учебный год**

**Цель: оказание помощи подопечным учителям по организации и внедрению системы критериального оценивания и ведению соответствующей документации**

№ п/п	Мероприятия (в рамках школы)	Цели деятельности	Участники	Ответственные	Ресурсы для реализации	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Форма завершения мероприятий
1	Изучение и разъяснение нормативных документов, отслеживание изменений в нормативных и методических документах	Понимание обновленной образовательной программы Профессиональная методическая помощь подопечным учителям	Учителя, преподающие в 1-4, 5-11 классах	Школьный координатор	Нормативные методические документы	Постоянно	Согласие на сотрудничество, взаимодействие	Совещание администрации
2	Информирование	Понимание	Учителя,	Школьный	Нормативные	Начало года	Изучение	Педсовет

	о системе КО учебных достижений обучающихся в рамках обновленного образования	содержания системы критериального оценивания	преподающие в 1-4, 5-11 классах	координатор	методические документы		принципов критериального оценивания	
3	Ознакомление родителей о системе КО	Оказание помощи подопечным в исследовании структуры формативного оценивания	Родители учащихся 1-4, 5-11 классах, учителя, преподающие в 1-4, 5-11 классах	ШК, администрация	Нормативные методические документы	Согласно плану	Изучение алгоритма составления заданий по КО	Родительские собрания, круглые столы
4	Проведение исследований по внедрению КО в 1-4, 5-11 классах	Оказание методической помощи	Учителя, преподающие в 1-4, 5-11 классах	ШК, учителя 1,2 уровня	Анкет, листы бесед	В течение года	Заполнение форм временного электронного журнала, внесение баллов первых работ по СО	Посещение уроков, LS
5	Особенности ФО. Методы и приемы ФО	Сравнение уроков подопечных «до» и «после» применения обратной связи	Учителя, преподающие в 1-4, 5-11 классах	Учителя 1-3 уровней, 1 классов	Нормативные методические документы	Согласно плану	Подопечные понимают необходимость применения «обратной связи» в системе своей работы. Критически оценивают свою прежнюю форму преподавания	Обучающие семинары, коучинг
6	Особенности суммативного оценивания: СОР, СОЧ, модерация	Оказание методической помощи. Работа с формой наблюдения урока, внесение дополнений	Учителя, преподающие в 1-4, 5-11 классах	ШК	Нормативные методические документы	Декабрь-январь	Обратная связь для своих коллег. Значение обратной связи в процессе формативного оценивания	Обучающие семинары
7	Составление графиков СОЧ	Подбор необходимой дополнительной информации по теме, подбор интернет ресурсов	Учителя, преподающие в 1-4, 5-11 классах	Руководители МО, ШК	Графики СОЧ	Начало года	Анализ проведенных суммативных работ, выработка рекомендаций для своих коллег	Графики СОЧ
8	Оказание поддержки, контроль сбора портфолио обучающихся	Определение структуры, принципа составления суммативных работ за четверть	Учителя, преподающие в 1-4, 5-11 классах	Администрация Руководители МО		В течение года	Сбор данных по суммативным работам	Портфолио обучающихся
9	Контроль за ведением электронного журнала	Изучение форм отчетов, заполнение электронного журнала	Учителя, преподающие в 1-4, 5-11 классах	Администрация, ШК	Электронный журнал	Постоянно	Форма отчетов для работы учителей-предметников	Электронный журнал

**Критерии  
для оценки организаций образования,  
реализующих общеобразовательные учебные программы  
начального, основного среднего и общего среднего образования**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для малокомплектных школ)	2021 – 2022 учебный год
1	<b>Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения</b>			
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik	для общеобразовательных школ более 45 %	«uzdik»-5

1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	uzdik	для общеобразовательных школ более 55 %	uzdik»-5
1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik	Доля победителей, призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования 3 % - 5 % от общего контингента обучающихся; - для общеобразовательных школ 2 % - 3 % от общего контингента обучающихся; - для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся	«uzdik»-5
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	uzdik	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для специализированных организаций образования не менее 5 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 3 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 1 % от общего количества школ	«uzdik»-5
1.5	Подключение к сети Интернет	zhaqsy	Интернет со скоростью более 10 Мб/с	zhaqsy
2.	Требование к уровню подготовки обучающихся			
2.1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	uzdik	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 70 %	-
		zhaqsy	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 60 %	-
		ortasha	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 50 %	-

Итоговая оценка выставленная комиссией в соответствии критериям оценки деятельности за 2020-2021 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

1.1– «uzdik»-5

1.2– «uzdik»- 5

1.3– «uzdik»-5

1.4- «uzdik»-5

1.5 - «zhaqsy»-4

Итог – 4,8 балла.

**I. Отчет для организаций образований, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования по приложениям 10,11,12,13,14,15,16,17 к Критериям оценки.**

Все копии приложений прилагаются

Руководитель организации образования

Шлейнингер Эльвира Владимировна

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



*Handwritten signature*